



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №1»  
муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР  
 А.О. Иванова

«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
 Ю.В. Михеева

Приказ № 456  
от 01 сентября 2023 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности  
**«Азбука Смоленского края»**  
Параллель 3-х классов

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Планируемые результаты.
  - личностные;
  - метапредметные;
2. Содержание курса внеурочной деятельности.
3. КТП

## Планируемые результаты

### Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства, чувство любви к малой родине, выражающееся в интересе к ее природе, культуре и желании участвовать в ее делах и событиях; чувства сопричастности и гордости за свой край, за успехи своих земляков;
- научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего;
- научиться оценивать их возможное влияние на будущее;
- умение объяснять своё отношение к миру;
- уметь различать настоящее и прошлое;
- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей.

### Метапредметные результаты:

#### Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

#### Познавательные УУД:

- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;
- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре;
- работать с информацией: находить, осмысливать и использовать её;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- узнавать символику Смоленской области, города;
- описывать достопримечательности Смоленщины;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой Смоленской области и атласом;
- устанавливать причинно-следственные связи, аналогии;
- осуществлять анализ и синтез;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; не сплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах;
- строить рассуждения.

#### **Коммуникативные УУД:**

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- готовить и выступать с сообщениями;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- общаться и взаимодействовать с разными людьми: владеть устной и письменной речью, понимать друг друга, договариваться, сотрудничать;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

№ п/п	Содержание	Форма организации	Вид деятельности
1.	<b>Блок I. Мир природы (19ч):</b> Природные особенности. Полезные ископаемые. Водоемы. Растительность. Грибы. Смоленский лен. Животные. Охрана природы	Практическая работа по карте-схеме, конкурс загадок, конкурс рисунков, творческая мастерская, сообщения, рассказы, игры, стенгазета, составление памятки, работа в библиотеке	Познавательная деятельность, игровая деятельность, художественное творчество
2.	<b>Блок III. Мир культуры (14 ч):</b> Жилище и предметы быта. Как одевались в старину. Что ели наши предки. Праздники. Игры и хороводы. Письменность. Храмы и монастыри. Культура Смоленщины сегодня.	Заочное путешествие, конкурс рисунков, составление коллекции, праздник, творческая мастерская	Познавательная деятельность, игровая деятельность, художественное творчество

## **РАССМОТРЕНО**

на заседании ПГ учителей  
начальной школы  
Протокол № 1  
Руководитель ПГ  
\_\_\_\_\_ О.Н. Блохина

## **СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_ А.О. Иванова  
« » августа 2023 г.

## **ПАСПОРТ календарно – тематического планирования**

Курс внеурочной деятельности: кружок «Азбука Смоленского края»  
Количество часов в неделю по учебному плану: 1 час  
Количество часов в году по учебному плану: 34 часа  
Параллель 3 классов

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма организации	Вид деятельности
1.	<b>Блок I. Мир природы</b>	<b>19</b>	Практическая работа по карте-схеме, конкурс загадок, конкурс рисунков, творческая мастерская, сообщения, рассказы, игры, стенгазета, составление памятки, работа в библиотеке	Познавательная деятельность, игровая деятельность, художественное творчество
2.	<b>Блок III. Мир культуры</b>	<b>14</b>	Заочное путешествие, конкурс рисунков, составление коллекции, праздник, творческая мастерская	Познавательная деятельность, игровая деятельность, художественное творчество

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Введение. Что изучает краеведение. «Давайте знакомиться»	1
	<b>Мир природы (19 ч)</b>	
2	Географическое положение Смоленской области. Рельеф. Климат. Практическая работа по карте	1
3	Почвы Смоленщины. Подготовка материала для стенгазеты по теме «Береги почву»	1
4	Полезные ископаемые: строительные. Практическая работа	1
5	Полезные ископаемые: топливные и оздоровительные. Работа со схемой-картой	1
6	Водоёмы нашего края. Реки. Практическая работа по карте	1
7	Водоёмы нашего края. Озёра. Ребусы	1
8	Искусственные водоёмы. Десногорское водохранилище. Экскурсия	1
9	Использование и охрана водоёмов. Сообщение по плану	1
10	Лесная растительность. Рассказ о лесе по плану	1
11	Луговая растительность. Игра «Мы – художники». Я рисую цветущий луг	1
12	Болотная растительность. Загадки и кроссворды	1
13	Грибы (ядовитые и съедобные). Составление правил сбора грибов	1

14	Игра «Копилка значков»	1
15	Смоленский лён. Составление схемы-модели «Путь льна от семени до готового изделия»	1
16	Разнообразие животного мира нашего края. Игра «Кто есть кто?»	1
17	Викторина «Животный мир нашего края»	1
18	Птицы нашего края. Викторина «У каждой птички свои привычки»	1
19	Охрана природы Смоленщины. Красная книга Смоленской области. Работа в библиотеке	1
20	Законы об охране природы. Составление правил поведения в природе	1
<b>Мир культуры (14 ч)</b>		
21	Жилища и предметы быта. Макет избы из подручного материала	1
22	Как одевались в старину. Одежда. Рисуем сарафан Смоляночки	1
23	Головные уборы, обувь. Украшения	1
24	Детская одежда в старину	1
25	Урок творчества. Составление коллекции одежды «Мода прошлых лет»	1
26	Что ели наши предки. Рассказ на тему «Пища моей семьи»	1
27	Составление правил поведения за столом	1
28	Урок-праздник «Русская кухня»	1
29	Календарные и семейные праздники. Рассказ «Наши семейные праздники»	1
30	Религиозные праздники. Рождество Христово. Пасха. Презентации	1
31	Урок-праздник с играми и хороводами	1
32	Славянская азбука Кирилла и Мефодия. Азбука-кириллица и современный алфавит. Рисунки букв из кириллицы	1
33	Памятники письменности	1
34	Урок творчества. Изготовление рукописной книги	1
Итого:		34 часа