


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1»
муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР


И. В. Сысоева

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор


Ю. В. Михеева

Приказ № 412
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Трудные вопросы обществознания» для 11Б класса

Составитель:

Голдилова В. С.

Десногорск 2023

Пояснительная записка к рабочей программе.

Рабочая программа курса разработана на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по обществознанию.
2. Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Программа курса рассчитана на 34 учебных часа (недельная нагрузка – 1 час).

Программа курса направлена на систематизацию информации, углубление знаний, использование полученных знаний в практической деятельности и в повседневной жизни по следующим разделам обществознания «Общество», «Человек. Познание», «Социальная сфера», «Духовная сфера», «Экономика», «Политика».

Цель изучения курса: - углубленно рассмотреть темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера и имеющие дискуссионный характер; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения.

Задачи:

- формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки;
- развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями;
- воспитывать общероссийскую идентичность, гражданскую ответственность, правовое самосознание, толерантность, приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладевать умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Результаты освоения курса

должны отражать:

1. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем.
2. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
3. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
4. Сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире.
5. Сформированность основ эстетического образования, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; сформированность бережного отношения к природе.
6. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни.
7. Осознанный выбор будущей профессии.
8. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы их выполнения.

9. Готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
10. Умение ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты освоения элективного курса «Трудные вопросы обществознания»:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Программа предусматривает формирование у учащихся **общеучебных умений и навыков, компетенций**:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Система формируемых умений в процессе изучения курса:

№ п/п	Показатель образованности	Умения
1.	Личностный. <i>Самоопределение личности</i>	Личностное самоопределение и самореализация
2.	Информационный. <i>Восприятие социальной информации</i>	Ориентация в потоке социальной информации
3.	Общекультурный. <i>Развитие познавательного интереса</i>	Формирование устойчивого интереса к социально – гуманитарному знанию
4	Социальный. <i>Отношение к явлениям и событиям социальной действительности</i>	Анализ явлений социальной действительности с опорой на полученные знания
5	Личностно – социальный. <i>Отношение к собственным социальным действиям и действиям других людей</i>	Соотнесение различных оценок собственного и иного поведения, самостоятельное формулирование правил общественного поведения, применение знаний для определения социально – одобряемого поведения в конкретной ситуации
6	Интеллектуальный. <i>Решение проблемно – познавательных задач</i>	Решение познавательных и практических задач в типичных жизненных ситуациях
7	Коммуникативный. <i>Развитие коммуникативных умений</i>	Аргументация собственной позиции, оппонирование через дискуссии и диспуты
8	Креативный. <i>Реализация в творческой деятельности</i>	Выполнение различных видов работ (эссе, презентации, опросы, проекты и т.д.)
9	Общий. <i>Овладение соответствующим уровнем образованности</i>	Общекультурная компетентность

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК КАК ТВОРЕЦ И ТВОРЕНИЕ КУЛЬТУРЫ.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО.

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы». Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные

аспекты глобальных проблем. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИКА.

Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Роль государства в экономике. Общественные блага. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Глобальные экономические проблемы.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры. Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ.

Политическая власть. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы. Политическая культура.

**Календарно – тематическое планирование элективного курса «Трудные вопросы
обществознания» на 11 класс.
Базовый уровень (34 часа).**

Раздел 1. Человек (10 часов).

№ урока	Раздел Тема	Дата проведения		Примечание
		по плану	фактически	
Раздел 1. Человек как творец и творение культуры. (10 часов)				
1.	Сущность природы человека: биологизаторский и социологизаторский подходы.			
2.	Бытие, потребности и интересы человека.			
3.	Смысл жизни человека – «вечный вопрос философии».			
4.	Самореализация человека.			
5.	Роль мировоззрения в жизни человека.			
6.	Сознательное и бессознательное в личности человека.			
7.	Свобода и ответственность личности.			
8.	Принципы современной нравственной культуры личности			
9.	Моральная автономия личности.			
10.	Толерантное сознание.			
Раздел 2. Общество (6 часов)				
11.	Представления о взаимосвязи человека и общества. Многовариантность общественного развития.			
12.	Формационный подход к изучению общественного развития.			
13.	Цивилизационный подход к изучению общественного развития.			
14.	Критерии общественного прогресса.			
15.	Последствия глобализации.			
16.	Повторительно-обобщающий урок			
Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества (4 часа).				
17.	Основные законы экономики. Экономическая культура личности.			
18.	Позитивные и негативные черты рынка.			
19.	Причины циклического развития экономики.			

20.	Повторительно-обобщающий урок			
Раздел 4. Политическая сфера жизни общества (7 часов).				
21.	Типы политической власти.			
22.	Демократические движения современности.			
23.	Этапы развития политических движений.			
24.	Типы политической культуры.			
25.	Политическая культура общества.			
26.	Правовое государство.			
27.	Гражданское общество.			
Раздел 5. Социальная сфера жизни общества (7 часов).				
28.	Социальные роли и статусы.			
29.	Неравенство и социальная стратификация. Социальные лифты.			
30.	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение.			
31.	Социальные конфликты и пути их разрешения.			
32.	Тенденции в развитии социальной структуры современного общества.			
33.	Прогнозы перспектив развития человечества.			
34.	Повторительно-обобщающий урок			