

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1»
муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

 И. В. Сысоева

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

 Ю. В. Михеева
Приказ № 412
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам финансовой грамотности для 11-х классов

(базовый уровень)

Составитель:
Голдилова В. С.

Десногорск 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета:
 - Личностные;
 - Метапредметные;
 - Предметные
2. Содержание учебного предмета
3. КТП

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

• Личностные

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. Стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.
4. Формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики.

• Метапредметные

1. Развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;
2. Планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.
3. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
4. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - использование элементов причинно – следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
 - подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

• Предметными

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей.
2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности.
3. Приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды.
4. Сформированность навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых

решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

5. Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

2. Содержание учебного предмета

Представленный тематический план состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач..

Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Базовые понятия и знания

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование

Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

Личностные характеристики и установки

Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита.

Умения

Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.

Компетенции

Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банк.

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Базовые понятия и знания

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс.

Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание

рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка.

Умения

Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.

Компетенции

Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.

Модуль 3. Собственный бизнес: как создать и не потерять

Базовые понятия и знания

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес.

Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса.

Умения

Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.

Компетенции

Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.

Модуль 4. Финансовые махинации (Зчаса)

Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями.

Модуль 5. Риски в мире денег: как защититься от разорения

Базовые понятия и знания

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида.

Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Личностные характеристики и установки

Понимание взаимосвязей риск-доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем.

Умения

Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.

Компетенции

Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

РАССМОТРЕНО

на заседании ПГ учителей
русского языка и литературы
Протокол № _____
Руководитель ПГ
_____ Л.В. Цуканова

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
Т.И. Чечикова

_____ 2019 г.
« ___ » _____

ПАСПОРТ календарно – тематического планирования

Учебный предмет: основы финансовой грамотности
Количество часов в неделю по учебному плану: 1
Количество часов в году по учебному плану: 34
Класс (параллель классов): 11-е классы
Учителя: А.П. Дробыш

Календарно – тематическое планирование 11-е классы

| № урока | Тема | Раздел | Дата проведения | | Примечание |
|---|--|--------|-----------------|------------|----------------------------|
| | | | по плану | фактически | |
| Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни | | | | | |
| 1. | Банковская система. | | | | |
| 2. | Как сберечь деньги с помощью депозитов. | | | | |
| 3. | Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. | | | | |
| 4-5 | Кредит: зачем он нужен и где его получить. | | | | |
| 6 | Выбор кредита и условия кредитования. | | | | |
| 7 | Хранение, обмен и перевод денег. | | | | |
| 8 | Различные виды платежных средств. | | | | |
| 9 | Формы дистанционного банковского обслуживания. | | | | |
| 10 | Деловая игра «Банки» | | | | Деловая игра |
| Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов | | | | | |
| 11 | Ценные бумаги и их виды. | | | | |
| 12 | Профессиональные участники рынка ценных бумаг. | | | | |
| 13 | Граждане на рынке ценных бумаг. | | | | |
| 14 | Паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. | | | | |
| 15 | Операции на валютном рынке: риски и возможности. | | | | |
| 16 | Деловая игра «Фондовый рынок». | | | | Деловая игра |
| Собственный бизнес: как создать и не потерять | | | | | |
| 17-18 | Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. | | | | Решение практических задач |
| 19 | Пишем бизнес-план. | | | | |
| 20 | Расходы и доходы в собственном бизнесе. | | | | |
| 21 | Налогообложение малого и среднего бизнеса. | | | | |
| 22 | С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен. | | | | |
| 23 | Практикум «Создание собственного бизнеса» | | | | Практикум |
| Финансовые махинации | | | | | |
| 24 | Махинации с банковскими картами. | | | | |
| 25 | Махинации с кредитами. | | | | |
| 26 | Махинации с инвестициями. | | | | |
| Риски в мире денег: как защититься от разорения | | | | | |
| 27 | Финансовые риски и стратегии инвестирования. | | | | |
| 28 | Финансовая пирамида. Как не попасть в сети мошенников. | | | | |
| 29 | Виды финансовых пирамид. | | | | |
| 30 | Виртуальные ловушки. Как не потерять деньги при работе в сети Интернет | | | | |

| | | | | |
|-------|--|--|--|--------------|
| 31 | Деловая игра «Как защититься от разорения» | | | Деловая игра |
| 32 | Повторение по курсу. | | | Тестирование |
| 33-34 | Резервные часы. | | | |