


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1»
муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

 И. В. Сысоева

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

 Ю. В. Михеева

Приказ № 412
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике для 11 класса

Составители:
И.А.Федосеева

2023-2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

- Личностные;
- Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
- Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
- Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.
- Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
- Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- Метапредметные;
- Умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты.
- Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
- Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и не-знания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- Предметные
- Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.
- Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.

- Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц.
- Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ.
- Использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации.
- Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа.
 - соответствия модели и моделируемого объекта (процесса).
- Сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных.
- Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.
- Сформированность понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

2. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Информационные системы и базы данных

Что такое система. Системный эффект. Связи в системе. Структурная модель системы. Модель "Черный ящик". Получение структуры данных в форме табличной модели. Способы получения справочной информации.

Базы данных – основа информационной системы. Проектирование многотабличной базы данных. Создание базы данных. Запросы как приложение информационной системы. Логические условия выбора данных.

Раздел 2. Интернет

Локальные и глобальные компьютерные сети. Интернет- как глобальная информационная система. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Система адресация в Интернете, каналы связи. Протоколы TCP и IP. Службы Интернета Службы передачи файлов. WWW и Web-2-сервисы.

Веб-сайт, понятие языка разметки гипертекста, визуальные HTML-редакторы.

Раздел 3. Информационное моделирование

Модель, прототип, компьютерная информационная модель, этапы моделирования.

Статистика и статистические данные. Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике. Оценка адекватности модели объекту и целям моделирования (на примерах задач различных предметных областей). Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных. Регрессионная модель. Метод наименьших квадратов. Прогнозирование по Регрессионной модели.

Моделирование корреляционных зависимостей. Построение информационной модели для решения поставленной задачи. Оценка адекватности модели объекту и целям моделирования (на примерах задач различных предметных областей). Корреляционные зависимости между величинами. Корреляционный анализ. Построение регрессионной модели и вычисление коэффициента корреляции.

Построение информационной модели для решения поставленной задачи. Оценка адекватности модели объекту и целям моделирования (на примерах задач различных предметных областей).

Раздел 4. Социальная информатика

Что такое информационные ресурсы общества. Из чего складывается рынок информационных ресурсов. Основные черты информационного общества. Причины информационного кризиса и пути его преодоления. Основные законодательные акты в информационной сфере.

Разделы учебного предмета

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Информационные системы и базы данных	10
2.	Интернет	10
3.	Информационное моделирование	11
4.	Социальная информатика	3

3. КТП

РАССМОТРЕНО

на заседании ПГ учителей
русского языка и литературы
Протокол № _____
Руководитель ПГ
_____ Г.И.Федосеева

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
Н.Н.Мордакина

«__» _____ 2023 г.

ПАСПОРТ календарно – тематического планирования

Учебный предмет: информатика
Количество часов в неделю по учебному плану: 1
Количество часов в году по учебному плану: 34
Класс (параллель классов): 11
Учитель: Федосеева И.А.

Календарно – тематическое планирование 11 класс

№ урока	Тема	Раздел	Дата проведения		Примечание
			по плану	фактически	
Информационные системы и базы данных (10ч.)			11		
1.	Системный анализ				
2.	Структурная модель предметной области. Информационные системы				
3.	Проект по системологии				
4.	Базы данных				
5.	Проектирование многотабличной базы данных				
6.	Создание базы данных				
7.					
8.	Запросы как приложения информационной системы				
9.	Логические условия выбора данных				
10.	Контрольная работа "Информационные системы и базы данных"				
Интернет (10ч.)					
11.	Организация глобальных сетей. Интернет как глобальная система				
12.					
13.	Word Wide Web - Всемирная паутина				
14.	Основы сайтостроения. Инструменты для разработки сайтов				
15.	Создание сайта "Домашняя страница"				
16.	Создание сайтов				
17.	Создание таблиц на страницах				
18.					
19.	Создание списков на web-страницах				
20.					
Информационное моделирование (11 ч.)					
21.	Компьютерное информационное моделирование. Моделирование зависимостей между величинами				
22.					
23.	Модели статистического прогнозирования				
24.					
25.	Проект на получение регрессионных зависимостей				
26.	Моделирование корреляционных зависимостей				
27.					
28.	Проект по теме «Корреляционные зависимости»				
29.	Модели оптимального планирования				
30.	Проект по теме «Оптимальное планирование»				
31.					
Социальная информатика (3 ч.)					
32.	Информационные ресурсы. Информационное общество				
33.	Информационное право и безопасность				
34.					