



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета:
  - Личностные;
  - Метапредметные;
  - Предметные
2. Содержание учебного предмета
3. КТП

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### В результате изучения учебного предмета на уровне среднего общего образования:

#### Выпускник на базовом уровне научится:

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социальноэкономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
  - раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
  - выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
  - выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
  - описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
  - решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
  - рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
  - анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
  - характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
  - приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
  - определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
  - оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
  - оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
  - оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
  - объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

#### Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;

- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
  
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира; оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство; анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
  
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

# Содержание учебного предмета

## 11 класс

34 часа

### РАЗДЕЛ 3. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА. 28 часов

#### Тема 5. Зарубежная Европа 7 часов

Страны Европы – комплексная географическая характеристика стран. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы. Численность населения и народы зарубежной Европы. Религиозный состав населения, распространенные языки. Миграции. Высокий уровень урбанизации, крупнейшие города и городские агломерации. Культурно-исторические центры. Основные черты отраслевой и территориальной структур хозяйства. ТЭК. Размещение черной и цветной металлургии, химической и лесной промышленности. Отрасли легкой промышленности. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Основные черты географии сельского хозяйства. Транспортный комплекс. Главные районы отдыха и туризма. Экологические проблемы. Географические особенности стран и народов Северной, Западной, Восточной и Южной Европы. Сравнительные географические характеристики отдельных европейских стран ЕС и значение этой интеграционной группировки в развитии европейских стран.

Международная специализация крупнейших стран Европы. *Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.*

#### **Практические работы:**

1. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран.

#### Тема 6. Зарубежная Азия. Австралия. 10 часов

Комплексная географическая характеристика стран Зарубежной Азии. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Азии. Международная специализация крупнейших стран Азии. *Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.*

Особенности ЭГП и ПГП стран. Численность населения и народы зарубежной Азии. Религиозный состав населения, распространенные языки. Миграции. Уровень урбанизации, крупнейшие города и городские агломерации. Культурно-исторические центры. Основные черты отраслевой и территориальной структур хозяйства. ТЭК. Размещение черной и цветной металлургии, химической и лесной промышленности. Отрасли легкой промышленности. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Основные черты географии сельского хозяйства. Транспортный комплекс. Главные районы отдыха и туризма. Экологические проблемы. Географические особенности стран и народов Юго-Западной, Южной, Центральной, Восточной и Юго-Восточной Азии. Сравнительные географические характеристики отдельных стран — членов ОПЭК, АТЭС и АСЕАН и значение этих интеграционных группировок в развитии азиатских стран.

Страны и народы Австралии и Океании.

***Практические работы:***

- 2.Классификация стран зарубежной Азии.
- 3.Отражение на картосхеме экономических связей Японии.
- 4.Сравнения экономики двух зон Китая: Западной и Восточной

**Тема 7. Африка. 3 часа**

Страны и народы Африки. Особенности и географические различия в жизни населения различных стран Африки. ОАЕ.

Историко-географические особенности формирования региона. ЭГП стран. Хозяйственная оценка природных ресурсов. Население. Распространенные языки и религии. Крупнейшие города, характер сельского расселения. Основные черты географии промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Внутренние различия. Экологические проблемы.

**Практическая работа**

- 5.Составление прогноза экономического развития стран Африки

**Тема 8. Северная Америка. 5 часов**

Страны и народы Северной Америки. Качество жизни населения. Хозяйственные связи стран региона. НАФТА.

Соединенные Штаты Америки – историко-географические особенности формирования государства и их влияние на современную экономическую и социальную географию страны. ЭГП и ПГП как факторы развития. Население США: этнический состав, значение иммиграции, размещение. Крупнейшие городские агломерации и мегаполисы. Субурбанизация. Ведущие отрасли хозяйства и их размещение. Природно-ресурсный потенциал. Транспорт. Экономические районы США. Роль страны в мировой экономике. Экологические проблемы. Канада.

**Практические работы**

- 6.Сравнение двух макрорайонов США
- 7.Составление программы освоения территории Канады

**Тема 9. Латинская Америка. 3 часа**

Страны и народы Латинской Америки. Природные и хозяйственные особенности Бразилии и Аргентины. ЛААИ. Историко-географические особенности формирования региона. ЭГП стран. Значение близости США. Хозяйственная оценка природных ресурсов. Население. Распространенные языки и религии. Крупнейшие города, характер сельского расселения. Основные черты географии

промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Внутренние различия. Экологические проблемы.

**Практическая работа:**

8. Сравнительная характеристика двух стран Латинской Америки

**РАЗДЕЛ 4. Глобальные проблемы человечества. 2 часа**

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. *Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.* Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

**РАЗДЕЛ 5. Россия в современном мире. 3 часа**

Геополитическое положение России. Россия – евразийская держава.

Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира. Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.

**Разделы учебного предмета**

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>РАЗДЕЛ 3. Региональная характеристика мира</b> | <b>28 часов</b> |
| Тема 5. Зарубежная Европа                         | 7 часов         |
| Тема 6. Зарубежная Азия. Австралия                | 10 часов        |
| Тема 7. Африка                                    | 3 часа          |
| Тема 8. Северная Америка                          | 5 часов         |
| Тема 9. Латинская Америка                         | 3 часа          |
| <b>РАЗДЕЛ 4. Глобальные проблемы человечества</b> | <b>2 часа</b>   |
| <b>РАЗДЕЛ 5. Россия в современном мире</b>        | <b>3 часа</b>   |
| <b>Обобщающее повторение</b>                      | <b>1 час</b>    |

## **РАССМОТРЕНО**

на заседании ПГ учителей  
естественнонаучного цикла  
Протокол № \_\_\_\_\_  
Руководитель ПГ  
\_\_\_\_\_ Г.И. Федосеева

## **СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора  
И.В. Сысоева

\_\_\_\_\_ 2023 г.  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_

## **ПАСПОРТ календарно – тематического планирования**

Учебный предмет: география  
Количество часов в неделю по учебному плану: 1 час  
Количество часов в году по учебному плану: 34 часа  
Класс (параллель классов): 11 б классы  
Учитель: И. В. Сысоева



| №<br>п/п | Тема урока  | Дата проведения |            |
|----------|---|-----------------|------------|
|          |   | по плану        | фактически |
| 1        | Европа. Общая характеристика Зарубежной Европы.   |                 |            |
| 2        | Население Зарубежной Европы.  |                 |            |
| 3        | Хозяйство стран зарубежной Европы   |                 |            |
| 4        | Географический рисунок расселения и хозяйства   |                 |            |
| 5        | Субрегионы и страны Европы  |                 |            |
| 6        | Пр.1 Сравнительная характеристика двух стран зарубежной Европы                                      |                 |            |
| 7        | Итоговый контроль по теме   |                 |            |
| 8        | Общая характеристика Зарубежной Азии и население Азии П/Р №2 «Классификация стран зарубежной Азии.» |                 |            |
| 9        | Население стран зарубежной Азии   |                 |            |
| 10       | Хозяйство стран Азии  |                 |            |
| 11       | Китай   | 1 час           |            |
| 12       | Хозяйство Китая П/Р №3 «Сравнения экономики двух зон Китая: Западной и Восточной»                   |                 |            |
| 13       | Япония  |                 |            |
| 14       | Пр 4 Отражение на картосхеме экономических связей Японии.   |                 |            |
| 15       | Австралия   |                 |            |
| 16       | Индия   |                 |            |
| 17       | Итоговый контроль по теме: «Зарубежная Азия и Австралия»  |                 |            |
| 18       | Общая характеристика стран Африки   |                 |            |
| 19       | Субрегионы Африки   |                 |            |
| 20       | Пр 5 Составление прогноза экономического развития стран Африки                                      |                 |            |
| 21       | Северная Америка. США. Общая характеристика: ЭГП и население.                                       |                 |            |
| 22       | Природные ресурсы и хозяйство США   |                 |            |
| 23       | Макрорайоны США<br>Пр №6 «Сравнение двух макрорайонов США»  |                 |            |
| 24       | Канада<br>Пр №7 «Составление программы освоения территории Канады»                                  |                 |            |
| 25       | Итоговый контроль по теме   |                 |            |
| 26       | Общая характеристика стран Латинской  |                 |            |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     | Америки  |  |  |
| 27  | Бразилия   |  |  |
| 28  | Пр № 8 Сравнительная характеристика двух стран Латинской Америки |  |  |
| 29. | Место России в мире.   |  |  |
| 30  | Место России в мировом хозяйстве.                                |  |  |
| 31  | Место России в мире по качеству населения.                       |  |  |
| 32  | Глобальные проблемы человечества.                                |  |  |
| 33  | Стратегия устойчивого развития.                                  |  |  |
| 34  | Обобщающее повторение.   |  |  |
|     |  |  |  |