

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД ДЕСНОГОРСК» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СШ №1» г. Десногорска

протокол от 29.03.2024 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ №1»
г. Десногорска

Ю.В. Михеева
приказ 05.04.2024 № 174



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №1»
муниципального образования «город Десногорск»
Смоленской области
за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска)
Руководитель	Михеева Юлия Владимировна
Адрес организации	Российская Федерация, Смоленская область, г. Десногорск, микрорайон, строение 2 1
Телефон	8(48153) 7-07-62
Адрес электронной почты	school1desn@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «город Десногорск» Смоленской области
Ведомственное подчинение	Комитет по образованию Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области
Дата создания	27.07.2015
Лицензия	от 15.11.2021 № Л035-01253-67/00192459 срок действия: бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.12.2021 № 2110 срок действия: бессрочная

МБОУ «СШ №1» находится в 1 микрорайоне г. Десногорска, где проживают первостроители нашего города. В микрорайоне много общежитий. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 89 процентов – рядом со Школой, 11 процентов – в близлежащих микрорайонах и поселках.

Основным видом деятельности МБОУ «СШ № 1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1,7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением аутического спектра (вариант 8.2, 8.3);
- специальная индивидуальная программа развития (СИПР).

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности проблемных групп
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных проблемных групп:

- учителей естественно – математического цикла;
- учителей русского языка, литературы и истории;
- учителей иностранного языка;
- учителей начальных классов;
- учителей физической культуры.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»
- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Основными образовательными программами НОО, ООО, СОО
- Локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО);

федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО);

федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023.

В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы до 10 лет.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	35 (сентябрь-декабрь) 40 (январь-май)	5	33
2 – 9	1	40	5	34
10 - 11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8.00 ч.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	245
Основная образовательная программа основного общего образования	355
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	76

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 676 обучающихся.

Переход школы в эффективный режим работы

Приоритетные направления

Качество образовательного процесса:

- ✓ Создание банка новых технологий и методик, направленных на повышение мотивации обучения, саморазвития, социальной активности обучающихся, способы стимулирования учебнопознавательной деятельности обучающихся.
- ✓ Усовершенствование школьной системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям.
- ✓ Создание и реализация программы развития индивидуальных способностей школьников, повышения мотивации обучающихся, социальной адаптации.
- ✓ Обеспечение проведения совместных мероприятий с социальными партнёрами.

Работа с кадрами:

- ✓ Создание системы постоянного профессионального развития учителей, освоение ими новых педагогических технологий, способствующих повышению качества преподавания и стимулированию учебно-познавательной деятельности у детей со слабой мотивацией.
- ✓ Повышение квалификации педагогов с последующим повышением квалификационной категории.
- ✓ Привлечение молодых специалистов в школу.

Работа с одарёнными детьми:

- ✓ Психолого-педагогическая диагностика возрастной и скрытой (потенциальной) одарённости детей.
- ✓ Организация качественной подготовки обучающихся в конкурсах и олимпиадах.
- ✓ Проведение мероприятий по популяризации научно-исследовательской деятельности.

Работа с низкомотивированными детьми:

- ✓ Психолого-педагогическая диагностика низкомотивированных детей.
- ✓ Обеспечение успешного усвоения базового уровня образования обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

- ✓ Проведение мероприятий по повышению учебной мотивации.

Работа с родителями:

- ✓ Создание системы консультирования и сопровождения родителей.
- ✓ Увеличение количества совместных мероприятий родителей и обучающихся.

Повышение эффективности управления:

- ✓ Совершенствование модели государственно-общественного управления школой в целях повышения общественного участия в образовательной деятельности, повышения открытости и привлекательности школы.
- ✓ Совершенствование системы работы школы на основе эффективного использования ИКТ.
- ✓ Формирование резерва руководящего состава, отвечающего современным квалификационным требованиям.

Необходимые условия организации работ:

- ✓ Наличие компетентных и инициативных специалистов, заинтересованных в реализации проекта.
- ✓ Наличие современного ресурсного обеспечения, для чего необходимо пополнение и совершенствование имеющейся материально-технической базы.

В течение года подготовлены и обработаны документы, содержащие результаты мониторинговых исследований как обучающихся Школы (исследование школьной мотивации), так и педагогов (тестинг, анкетирование), составлены аналитические справки, выстроен алгоритм работы по их результатам. Разработан алгоритм повышения профессиональной компетентности педагогов, в соответствии с индивидуальными затруднениями, дефицитами владения компетенциями, а также в соответствии с выбранной педагогической стратегией.

Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий

В 2023 – 2024 учебном году в МБОУ «СШ №1» осуществлялась реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Нормативная база: п. 19 ФГОС НОО, п. 34.4 ФГОС НОО, п. 35.4 ФГОС ООО, Положение об организации дистанционного обучения МБОУ «СШ №1»

Электронное обучение предполагает работу с информацией, которая содержится в базах данных, и использование информационных технологий для ее обработки и передачи между учителями и учениками. Дистанционное обучение производится при помощи информационно-телекоммуникационной сети, через которую учащиеся и учителя взаимодействуют друг с другом.

Для обучения использовались рекомендованные Министерством Просвещения образовательные платформы: «Российская электронная школа»; ЯндексУчебник; ЯКласс; Учи.ру; foxford.ru; всероссийский образовательный проект «Урок цифры» (Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»)

Для организации дистанционного обучения Школа:

- формирует расписание занятий в соответствии с учебным планом по каждому предмету,
- информирует учеников и их родителей (законных представителей) о дистанционном обучении,

- учитывает результаты учебного процесса в электронной форме
(Методические рекомендации по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020)

Профили обучения

В 2023/24 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля для обучающихся 10-х классов. Наибольшей популярностью пользовались технологический, естественно - научный, гуманитарный. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

В 2023 – 2024 учебном году в рамках реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. N 1688-р) на базе МБОУ «СШ №1» создан профильный психолого – педагогический класс (Приказ №28 – ОД от 18.01 2023 О создании в 2023-2024 учебном году профильных психолого - педагогических классов на территории Смоленской области).

Организация деятельности ПППК:

1 этап. Разработка нормативной правовой базы, регламентирующей создание, функционирование профильного психолого-педагогического класса.

2 этап. Информационное обеспечение деятельности ПППК

3 этап. Разработка программ деятельности ПППК

Разработка и внедрение учебно-методического сопровождения реализации образовательных программ ПППК

Создание банка успешных практик

4 этап. Мониторинг обучающихся.

Целями организации деятельности психолого-педагогических классов является формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как к профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражаются специфику педагогической деятельности, организацию самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии.

Образовательные задачи:

- формирование у школьников представлений о человекоцентрированной профессиональной деятельности;
- предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы);

Организационные задачи:

- разработка системы выявления и сопровождения педагогически одаренных школьников, в том числе мониторинга результатов профильного обучения и профессионального самоопределения школьников;
- создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных учебных проектов;
- разработка и реализация механизмов целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки с установлением предпочтений для наиболее отличившихся обучающихся и выпускников психолого-педагогических классов.

Обучающиеся ПППК углубленно изучают профильные учебные предметы гуманитарного цикла.

Во внеурочной деятельности реализуются программы по основам психологии и педагогики, курс саморазвития и самоопределения, а также проведены профпробы.

Параллельно с обучением проходят предпрофессиональную практику на базе школы, участвуют с педагогами в профильных педагогических мероприятиях:

- приобретают начальный опыт проведения внеурочной деятельности;
- получают навыки планирования и реализации проектной и исследовательской деятельности, работы с данными;
- овладевают принципами профессиональной этики педагога и психолога.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, календарным планом мероприятий, которые были разработаны для каждого уровня и включены в ООП. Вариативность воспитательной работы даёт возможность выбора и добровольность участия в воспитательных мероприятиях через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, взаимодействие школы с культурными и общественными организациями, объединениями дополнительного образования, социальными партнерами культурных учреждений г. Десногорска. Воспитательная работа рабочей программы воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация».

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», центр наставничества «ЛИФТ», «Хранители истории», «Школьный театр».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. В январе 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых», состав школьного отделения «Движения первых» 145 обучающихся 5-9-х классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2023 году члены первичной ячейки РДДМ включились во Всероссийские проекты Движения Первых «Хранители истории» и «На связи с природой». В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в слете «Хранителей истории», который проходил в Волгограде с 15 по 18 июля 2023 года. Создан школьный отряд гражданско-патриотического воспитания «Хранители истории» имени А. Кутырёва, выпускника нашей школы, погибшего при исполнении долга на СВО. Связь поколений в гражданско-патриотическом воспитании несет школьный музей, на базе которого создан уголок памяти Александра Кутырёва.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Название (кружка, секции, клуба)	Количество обучающихся
Техническое направление	
Центр «Точка Роста»	
«Программирование Scratch и на языке Java»	8

«Сайтостроение»	12
«Основы конструирования»	15
«3D моделирование»	23
«Мастерская детской мультипликации»	19
Медиацентр «Телепорт»»	14
Проектная мастерская	10
Эколого-биологическое направление	
Клуб «КЭП» (команда экологической помощи)	17
Экологический кружок «ЭКоотряд» Движение Первых	25
Туристско-краеведческое направление	
Историко-краеведческий Музей «Лица Победы»	45
Клуб «Бессмертный полк нашей школы»	27
ВПО имени Александра Кутырева выпускника школы, погибшего исполняя долг на территории СВО весной 2022 года	18
Секция «Основы безопасности жизнедеятельности»	10
Спортивное направление	
ШСК «Олимпиец»	44
Шахматная секция «Белая ладья»	28
Секция «Школа безопасности и основы первой помощи»	15
Секция Спортивные игры	35
Секция Лёгкая атлетика	26
Секция Волейбол	20
Секция Баскетбол	29
Секция Настольный теннис	16
Художественное творчество	
Литературная студия детского творчества «Пока горит свеча»	15
Театральная студия «Трамплин»	36
Клуб КВН «Школьные капустастики»	21
Арт-мастерская «Рыжий апельсин»	17
Социальное направление	
Центр наставничества «ЛИФТ»	31
Кружок активной молодёжи «Дежурный по городу»	15
Кружок ЮИДД отряд «Зебра»	23
Кружок «Юный спасатель»	27

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы в центре «Точка РОСТА» и «Атомклассе». В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр. В школе 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Трамплин"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Трамплин"». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5

учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия» выросло и составило 60 человек (20% обучающихся). С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный экологический клуб «Юннаты». В рамках клуба реализуются работа по экологическому просвещению детей.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3% процента. Оценка Дополнительное образование и внеурочная деятельность. Основные цели и задачи дополнительного образования, обучающихся МБОУ «СШ№1» г. Десногорска соответствуют Концепции развития дополнительного образования обучающихся. На базе школы действует 15 программ дополнительного образования в системе Навигатор, охват детей -567. Центр развития «Точка Роста» реализует 5 программ дополнительного образования, охват детей-487. Центр наставничества «ЛИФТ» посещают-58 обучающихся, в том числе дети семей СОП-4, дети, состоящие на всех видах учёта-4. На базе МБОУ «СШ №1»г. Десногорска действуют школьные объединения: школьное отделение ДвижениеПервых-150 обучающихся, отряд «Хранители Истории»- 28 детей, СШК «Олимпиец»-45 обучающихся. Дополнительным образованием и внеурочной деятельностью охвачено 659 детей.

Наличие в образовательной организации органов государственного общественного управления и ученического самоуправления

Уровень образования	Органы общественного управления	Органы ученического самоуправления
НОО	представители в Совете школы, родительский комитет, мобильные творческие группы при реализации творческих проектов, участие в организации родительских конференций, деятельности досугового клуба педагогов и родителей «ЛИФТ», представительство в оргкомитетах массовых благотворительных акций	обязанности внутри класса, интересы 1 - 4 классов в Совете параллелей представляют командиры классов и классные руководители, участие в деятельности «Орлята России»
ООО	представители в Совете школы, родительский комитет, мобильные творческие группы при реализации творческих проектов, участие в организации родительских конференций, деятельности досугового клуба педагогов и родителей «ЛИФТ», представительство в оргкомитетах массовых благотворительных акций	самоуправление внутри класса, Совет параллелей, представители в Совете школы, участие в деятельности волонтерского движения школы и города
СОО	представители в Совете школы, родительский комитет, мобильные творческие группы при реализации творческих проектов, участие в организации родительских конференций, деятельности досугового клуба педагогов и родителей «ЛИФТ», представительство в оргкомитетах массовых благотворительных акций, работа в составе службы медиации	самоуправление внутри класса, Совет параллелей, центр наставничества «Лифт», представители в Совете школы, в службе медиации, участие в деятельности волонтерского движения города

Работа по развитию ученического самоуправления стимулирует всех участников образовательных отношений занимать активную жизненную позицию, позволяет повысить уровень гражданской ответственности. Эффективное самоуправление дает возможность определять коллективную перспективу и планировать пути ее реализации, учить каждого оценивать результаты этой деятельности и вырабатывать общую оценку, успешно работать по формированию детско-взрослой общности. Реализация Рабочей программы воспитания, которая

включает отдельные разделы, специально описывающие деятельность самоуправления и детских общественных организаций, позволила модернизировать систему работу школьного самоуправления.

В 2023-2024 учебном году отмечается стабильный рост количества активно работающих членов школьного самоуправления на уровнях основного и среднего общего образования. Рост оказался возможным в связи с расширением сферы деятельности школьных активистов, популяризации деятельности общественных детских организаций. В 2023- 2024 учебном году родители (законные представители) продолжили принимать активное участие в мероприятиях для представителей родительской общественности. В этом учебном году представители школьного самоуправления активно работали по популяризации деятельности школьных ДОО, ЮИД, «Хранители Истории» и других общественных детских организаций.

В ходе анализа работы с родительской и ученической общественностью определено, что повышается уровень активности родителей в школьной жизни и инициативность, увеличилось количество родителей, которые приняли участие в мероприятиях, посвященных семейным традициям, гражданско - патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. В 2023 – 2024 учебном году необходимо продолжить работу по совершенствованию системы работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

Выводы: анализ воспитательной деятельности школы показал, что все целевые ориентиры и воспитательные задачи на 2023 учебный год решались успешно и своевременно. Задачи, поставленные перед школой, соответствовали модулям рабочей программы воспитания. Педагогическим коллективом школы была проделана большая работа по воспитанию учащихся. Однако выявился ряд проблем, которые требуют изучения и решения в следующем году: внедрение новых форм взаимодействия семьи и школы; реализация творческого потенциала и познавательных интересов учащихся через результативное участие в творческих смотрах, конкурсах, спортивных соревнованиях; формирование системы массовых спортивно-оздоровительных мероприятий; усиление информационно-просветительской деятельности в вопросах формирования навыков здорового образа жизни, усиление межведомственного взаимодействия.

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями обновленных федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса, а также средством достижения единства образовательного пространства школы, обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального, основного образования. Внеурочная деятельность обеспечивает возможность формирование программ разного уровня сложности и направленности, с учетом индивидуальных запросов. Организация внеурочной деятельности в МБОУ «СШ №1» осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности Министерства Просвещения РФ.

Распределение часов на внеурочную деятельность.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального и общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендованная для всех обучающихся, в которую вошли:

1 час – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

1 час – занятия по формированию функциональной грамотности.

1 час – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть плана реализует модель с преобладанием учебно – познавательной деятельностью, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 1 сентября введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Реализация проекта осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума, планом профориентационной работы на 2023/2024 учебный год МБОУ «СШ №1» г. Десногорска по следующим направлениям: внеурочная деятельность (курс «Россия – мои горизонты»), урочная деятельность, практико-ориентированный модуль, работа с родителями, дополнительное образование.

Для реализации профориентационного минимума проведены следующие мероприятия:

- наставники и кураторы проекта прошли обучение по организации и проведению профориентационной работы объемом 72 академических часа.

- в расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных занятий курса «Россия – мои горизонты» (по четвергам, 1 час)

- для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Администрация муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области; САЭС; Десногорский энергетический колледж Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение; МБДОУ «Детский сад «Мишутка» г. Десногорска; Телеканал «Десна-ТВ» Десногорск.

- участие обучающихся в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 146 обучающихся 6–11-х классов.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне «Работай России».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

План внеурочной деятельности начального общего образования 1-4 классы

Направления ВД	Программа ВД	Количество часов в неделю				Итого год
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	371
Занятия по формированию функциональной грамотности	Развитие функциональной грамотности обучающихся	1	1	1	1	371

патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»							
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1	1	544
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	1					102
	«Россия – мои горизонты»		1	1	1(0,5)	1(0,5)	476
<i>Занятия, связанные с дополнительным изучением учебных предметов (организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению)</i>	Музейные уроки	2		1			306
	Введение в проектную деятельность	1					102
	Клуб КЭП (учебно-исследовательская)		1				102
	Проектная мастерская (деятельность)		1	1	1		340
	ОДНКР		1				102
	Памятные места моего края			1			102
	МША (Малая школьная академия) Атомкласс				1		102
	«Технология и мир. Современная техносфера»				1	2,5	119
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Школьный театр»	1	1				442
	Творческая студия «Пока горит свеча»				1	1	
	Арт-мастерская «Рыжий апельсин»			1			102
	Шахматный Клуб «Белая ладья»						
	Основы здорового образа жизни	1	1	1	1	1	544
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе	РИП «ЛИФТ»	1					102
	Отряд ЮИД «Зебра»	1					102
	Активности РДДМ		1	1	1	1	442
	Курс «Умей вести за собой»		1				102
	Школа вожатых				1	1	238
ИТОГО		10	10	10	10	10	5015

**План внеурочной деятельности среднего общего образования
10-11-е классы**

Направление ВД	Программа	Количество часов в неделю				Всего год
		10а	10б	11а	11б	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	136
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	136
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	136
	Практико ориентированный модуль		0,5			17
	«Основы психологии»		1			34
	«Основы педагогики»		1			34
Занятия, связанные с дополнительным изучением учебных предметов (организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению)	МША (Малая школьная академия) Атомкласс	1	1	2	1	170
	Проектная мастерская	1	1	1	1	136
	«Мой край в истории отечества»	1	1	1	1	136
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Школьный театр»	1	0,5	1	1	119
	Творческая студия «Пока горит свеча»	1		1	1	102
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе	Активности РДДМ	2	1	1	2	204
Всего		10	10	10	10	1360

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 учебные годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	719	713	669	693
	– начальная школа	268	260	243	257
	– основная школа	374	380	354	354
	– средняя школа	77	73	72	82
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	1	–
	– основная школа	1	-	1	-
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	1	1	–
	– в средней школе	2	2	2	–

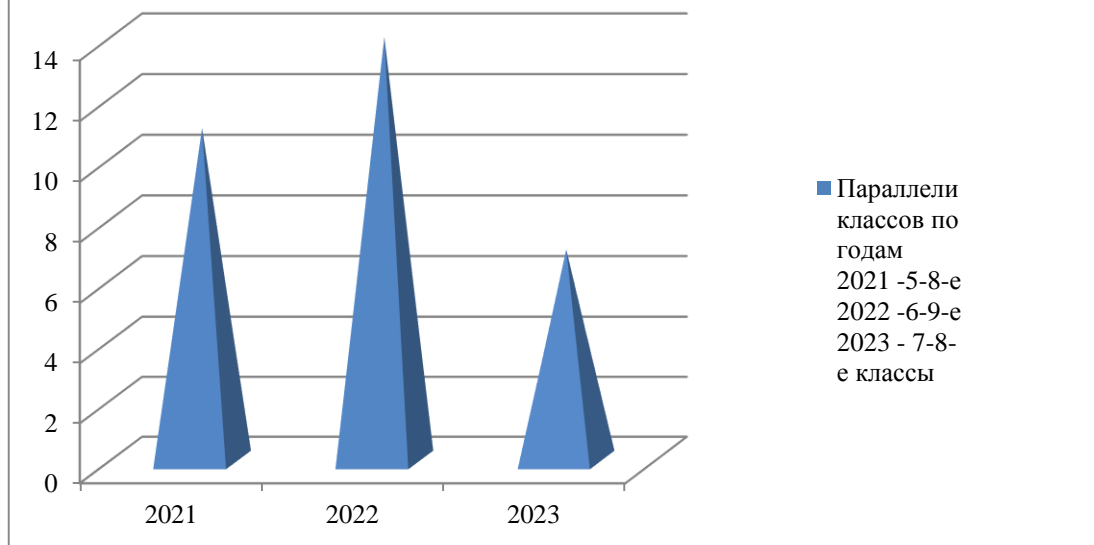
Приведенная статистика показывает, что можно наблюдать уменьшение числа обучающихся в начальной и основной школах, увеличилось число обучающихся средней школы в 2023 году.

В средней школе реализуется профильное обучение по направлениям: в 11 – х классах – технологический, социально-экономический, универсальный профили; в 10 – классах – технологический, естественно – научный, гуманитарный.

В Школе обучается 14 детей-инвалидов и 5 обучающихся с ОВЗ. Для 11-и обучающихся разработана АООП. По индивидуальному учебному плану обучаются 9 учеников.

В 2023 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «французский», «родной язык: русский», «родная литература: русская» в параллелях 7-8, которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018году.

Количество классов, изучающих второй иностранный язык



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
				Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	75	75	100	37	49	10	13	0	0	0	0
3	58	58	100	30	51	2	3	0	0	0	0
4	64	63	98	36	56	9	14	1	2	0	0
Итого	197	196	99	96	52	22	10	1	2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить:

- процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне
- процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился на 1 процент (в 2022 – 9%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2023 году

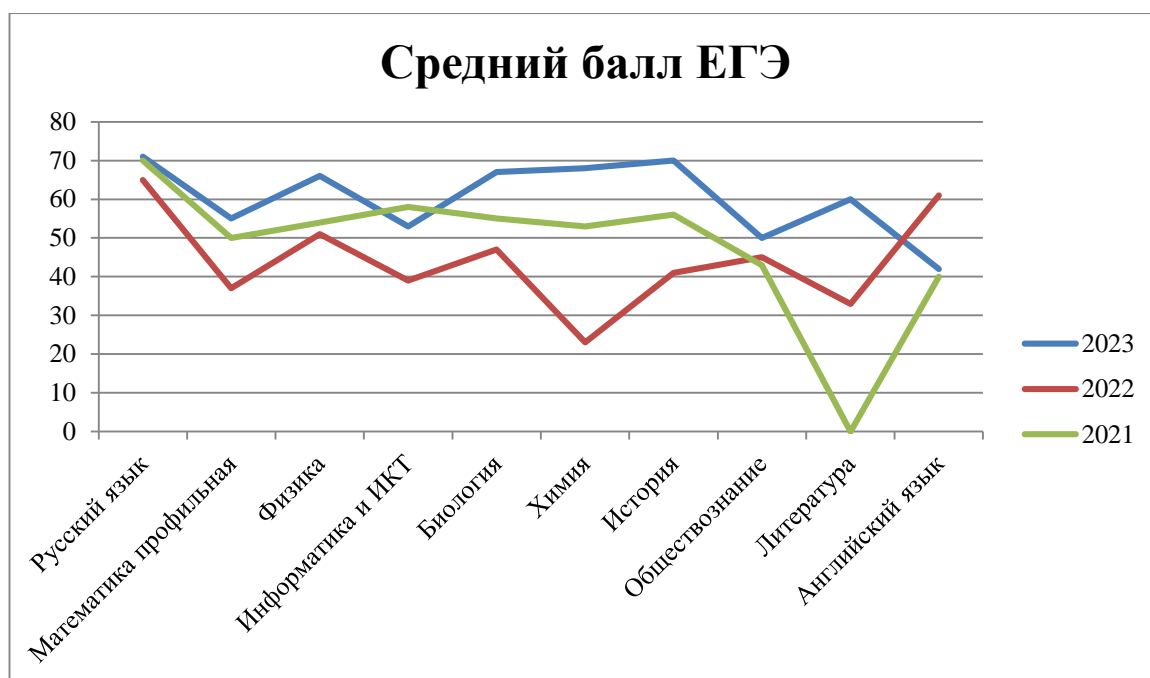
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
				Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	60	60	100	23	39	2	3	0	0	0	0
6	79	78	100	23	29	4	5	1	1	0	0

		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	Ко-во
10	44	44	100	18	41	0	0	17	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	32	32	100	10	31	5	16	11	34	5	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	74	74	100	28	36	5	16	27	37	5	16	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году в среднем увеличились на 10 процента. В 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие и год на «4» и «5», было 26%, в 2023 – 36% . Процент обучающихся, окончивших полугодие и год на «5» в 2022 году было 7%, в 2023 – 16%

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших предмет	Кол-во обучающихся, получивших 100 баллов	Кол-во обучающихся, получивших 85–98 баллов	Средний балл
Русский язык	32	1	3	71
Математика профильная	13	0	0	55
Физика	18	0	2	54
Информатика и ИКТ	5	0	0	53
Биология	1	0	0	67
Химия	1	0	0	68
История	1	0	0	70
Обществознание	9	0	0	50
Литература	3	0	0	60
Английский язык	1	0	0	42
Итого:	84	1	5	59



Результаты ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»/ %	Сколько обучающихся получили «4»/ %	Сколько обучающихся получили «3»/ %
Русский язык	65	18/28	28/43	19/29
Литература	1	0/0	0/0	1/100
Математика	65	1/1	47/72	17/27
Обществознание	38	1/2	7/18	30/78
История	3	0/0	1/33	2/64
Информатика	21	7/33	7/34	7/33
География	40	1/3	17/42	22/55
Английский язык	2	1/50	1/50	0/0
Физика	10	1/10	7/70	2/20
Биология	11	0/0	5/45	6/55
Химия	2	1/50	1/50	0/0
Итого	258	31/22	121/42	106/41

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания носят рекомендательный характер и выдаются в общем объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе домашние задания на выходные не выдаются. В 5–11-х классах домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили или СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу
2020-2021	72	36	5	29	39	33	2	4
2021-2022	75	39	2	33	35	16	18	1
2022-2023	65	33	2	30	32	27	5	0

В 2023 году процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона увеличился.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 35% по сравнению с результатами 2022 года.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 49 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование и 1 педагог обучается в вузе. В 2023 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующие проблемы: «старения» педагогических кадров, низкий «приток» молодых специалистов; снижение творческой активности педагогов, нежелание переходить на новые стандарты.

Для решения данных проблем администрация школы ставит задачи на 2024-2025 учебный год:

- Создание комфортных условий труда для привлечения молодых специалистов в Школу;
 - Организация профессиональной переподготовки и курсовой подготовки педагогов в ГАУ ДПО СОИРО г. Смоленска;
 - Вовлечение педагогов, владеющих профессиональным мастерством в работу предметных творческих групп;
 - Организация работы по обобщению и передаче педагогического опыта на тематических семинарах и консультациях муниципального и регионального уровней, ваимопосещение уроков с той же целью;
 - Привлечение педагогов школы к методической работе для повышения качества образования;
 - Создание школы наставничества.
 - Подписание договора о межрегиональном сетевом взаимодействии
- Цели сетевого взаимодействия:
- ✓ Организационно-методическая поддержка;
 - ✓ Рост профессионального мастерства;
 - ✓ «Кадровое донорство»

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 37699 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,8 единиц в год;
- объем учебного фонда – 23952 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	25020	12 975
2	Педагогическая	185	79
3	Художественная	9 729	10 185
4	Справочная	108	92
5	Языковедение, литературоведение	250	98
6	Естественно-научная	360	278
7	Техническая	335	107
8	Общественно-политическая	854	34

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 890 дисков;

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 42 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебной литературой достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 52 учебных кабинетов, 39 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим»).

В Школе в рамках нацпроекта «Образование» функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и получила современное оборудование для изучения предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», 3D-принтер, квадрокоптеры, шлемы виртуальной реальности. Для того, чтобы педагоги центров ориентировались в самых современных тенденциях, их регулярно обучают в онлайн- и офлайн-форматах. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу использованию

В 2023 году приобретено оборудование:

№ п/п	Вид работ, в том числе приобретение	Название организации, оказавшей помощь
Атомкласс		
1	Рулонные шторы	

2	Доска магнитно-маркерная	Благотворительный фонд «Новые возможности»
3	Мебель	
4	Косметический ремонт	
Центр «Точка Роста»		
5	Проектор InFocus (Точки роста) 2 шт.	
АКТОВЫЙ ЗАЛ		
6	Проектор InFocus	Акционерное общество «Атомстройэкспорт»
7	Активная акустическая система	
8	Экран для проектора	
9	Микшер	
10	Микрофонная система	
11	Музыкальная колонка	
12	Прожектор	
13	Прожектор	
Ремонтные работы		
14	Ремонт большого спортивного зала	

На втором этаже здания оборудованы малый спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы большой спортивный зал, столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудованы: асфальтированная площадка для игр, футбольное поле.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.10.2020. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено: уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	693
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	257
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	354
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	82
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	257 (37%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	383 (53%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		24 (3,3%)
– федерального уровня		7 (1%)
– международного уровня		2 (0,3%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		45
– высшим педагогическим образованием		41
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10 (20%)
– первой		23 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (14%)
– больше 30 лет		22 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (14%)
– от 55 лет		17 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (71%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (78%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,125
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	693 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,11

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.