

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД ДЕСНОГОРСК» СМОЛЕНСКОЙ
ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СШ №1» г. Десногорска

протокол от 28.03.22 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ №1»
г. Десногорска

 Ю.В. Михеева
«01» 04 2022 год



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №1»
муниципального образования «город Десногорск»
Смоленской области
за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска) |
| Руководитель | Михеева Юлия Владимировна |
| Адрес организации | Российская Федерация, Смоленская область, г. Десногорск, 1 микрорайон, строение 2 |
| Телефон, факс | 8(48153) 7-07-62 |
| Адрес электронной почты | school1desn@yandex.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «город Десногорск» Смоленской области |
| Ведомственное подчинение | Комитет по образованию Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области |
| Дата создания | 27.07.2015 |
| Лицензия | от 15.11.2021 № 4573, срок действия: бессрочная |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 21.12.2021 № 2110, серия 67 А02 № 0000555; срок действия: до 19.10. 2027 |

МБОУ «СШ №1» находится в 1 микрорайоне г. Десногорска, где проживают первостроители нашего города. В микрорайоне много общежитий. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 89 процентов – рядом со Школой, 11 процентов – в близлежащих микрорайонах и поселках.

Основным видом деятельности МБОУ «СШ № 1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением аутического спектра (вариант 8.3);
- специальная индивидуальная программа развития (СИПР).

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности проблемных групп |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и |

| | |
|--|---|
| | <p>администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных проблемных групп:

- учителей естественно – математического цикла;
- учителей русского языка, литературы и истории;
- учителей иностранного языка;
- учителей начальных классов;
- учителей физической культуры.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий;
- локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | 35 (сентябрь-декабрь) 40 (январь-май) | 5 | 33 |
| 2-8 | 1 | 45 | 5 | 34 |
| 9-11 | 1 | 45 | 6 | 34 |

Начало учебных занятий – 8.00ч. для обучающихся 8-11-х классов; 8.55ч. для обучающихся 2-7 классов.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 263 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 380 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 72 |

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 715 обучающихся.

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Десногорска. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «СШ №1» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход школы в эффективный режим работы

Приоритетные направления

Качество образовательного процесса:

- ✓ Создание банка новых технологий и методик, направленных на повышение мотивации обучения, саморазвития, социальной активности обучающихся, способы стимулирования учебнопознавательной деятельности обучающихся.
- ✓ Усовершенствование школьной системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям.
- ✓ Создание и реализация программы развития индивидуальных способностей школьников, повышения мотивации обучающихся, социальной адаптации.
- ✓ Обеспечение проведения совместных мероприятий с социальными партнёрами.

Работа с кадрами:

- ✓ Создание системы постоянного профессионального развития учителей, освоение ими новых педагогических технологий, способствующих повышению качества преподавания и стимулированию учебно-познавательной деятельности у детей со слабой мотивацией.
- ✓ Повышение квалификации педагогов с последующим повышением квалификационной категории.
- ✓ Привлечение молодых специалистов в школу.

Работа с одарёнными детьми:

- ✓ Психолого-педагогическая диагностика возрастной и скрытой (потенциальной) одарённости детей.
- ✓ Организация качественной подготовки обучающихся в конкурсах и олимпиадах.
- ✓ Проведение мероприятий по популяризации научно-исследовательской деятельности.

Работа с низкомотивированными детьми:

- ✓ Психолого-педагогическая диагностика низкомотивированных детей.
- ✓ Обеспечение успешного усвоения базового уровня образования обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
- ✓ Проведение мероприятий по повышению учебной мотивации.

Работа с родителями:

- ✓ Создание системы консультирования и сопровождения родителей.

- ✓ Увеличение количества совместных мероприятий родителей и обучающихся.

Повышение эффективности управления:

- ✓ Совершенствование модели государственно-общественного управления школой в целях повышения общественного участия в образовательной деятельности, повышения открытости и привлекательности школы.
- ✓ Совершенствование системы работы школы на основе эффективного использования ИКТ.
- ✓ Формирование резерва руководящего состава, отвечающего современным квалификационным требованиям.

Необходимые условия организации работ:

- ✓ Наличие компетентных и инициативных специалистов, заинтересованных в реализации проекта.
- ✓ Наличие современного ресурсного обеспечения, для чего необходимо пополнение и совершенствование имеющейся материально-технической базы.

В течение года подготовлены и обработаны документы, содержащие результаты мониторинговых исследований как обучающихся Школы (исследование школьной мотивации), так и педагогов (тестинг, анкетирование), составлены аналитические справки, выстроен алгоритм работы по их результатам. Разработан алгоритм повышения профессиональной компетентности педагогов, в соответствии с индивидуальными затруднениями, дефицитами владения компетенциями, а также в соответствии с выбранной педагогической стратегией.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего (1-е классы) и основного общего образования (5-е классы). Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы в полном объеме.

Дистанционное обучение

На основании постановлений Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области осуществлялась реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в отдельных классах. Для этого использовались следующие онлайн-ресурсы: «Российская электронная школа»; «Московская электронная школа»; ЯндексУчебник; ЯКласс; Учи.ру;

foxford.ru; всероссийский образовательный проект «Урок цифры» урокцифры.рф . При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

Профили обучения

В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей: технологический, естественно-научный, социально-экономический, универсальный.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «СШ №1» - это совокупность различных видов деятельности, которые обладают широкими возможностями воспитательного воздействия на ребёнка. Вариативность воспитательной работы даёт возможность выбора и добровольность участия в воспитательных мероприятиях через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, взаимодействие школы с культурными и общественными организациями, объединениями дополнительного образования, социальными партнерами культурных учреждений г. Десногорска.

С сентября 2021 года началась реализация Рабочей программы воспитания:

-разработан и утверждён пакет распорядительной документации по реализации Рабочей программы воспитания;

-проведена работа по подготовке педагогического коллектива: - созданы рабочие группы, распределены обязанности внутри групп;

-составлен и обсужден совместно с педагогическим коллективом план действий по дорожной карте Рабочей программы;

-на совещаниях классных руководителей и учителей предметников педагогический коллектив школы ознакомлен с нормативно-правовой документацией и методическими рекомендациями по Рабочей программе воспитания;

- проведены педагогические советы и совещания проблемных групп МО школы;

-проведены онлайн родительские собрания «Качество совместной деятельности классного руководителя, класса и родителей», « Предлагаем, обсуждаем, выбираем модули Рабочей программы воспитания», организована работа по вовлечению детского школьного самоуправления в рамках школьной ячейки РДШ «Открытый микрофон».

- проведен внутренний мониторинг по реализации дорожной карты.

Результаты мониторинга: - обобщены, систематизированы, структурированы рабочей группой материалы, собранные на предыдущих этапах; - проведена корректировка собранных

материалов на основе методических рекомендаций по разработке Рабочей программы воспитания; - определены модули Рабочей программы воспитания школы.

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции. Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «СШ №1» г. Десногорска.

Школа является региональной инновационной площадкой «ЛИФТ» - центр наставничества». Срок реализации данной программы 2019 - 2022г.г. В рамках развития Российского движения на базе ОО активно работает первичное отделение РДШ, функционирует Десногорский муниципальный ресурсный центр поддержки и развития РДШ. В рамках национального проекта «Образование» в сентябре 2020 года открылся Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В них школьники на самом современном оборудовании изучают предметы «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и занимаются по программам дополнительного образования. **Основной традицией** воспитания в МБОУ «СШ №1» г. Десногорска являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов, родителей, детей. Важная черта каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

В школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Главная отличительная особенность образовательных событий школы – сотворчество взрослых и детей: учителей, учеников, родителей, социальных партнеров. При этом любой из участников образовательного события – это действительно участник, а не зритель: у каждого – свои мысли, своя деятельность, свои переживания. Реализация системы образовательных событий обеспечивает:

- Расширение предметного содержания
- Мотивацию на учебную деятельность
- Создание условий для самореализации и для презентации продуктов их проектной и творческой деятельности
- Развитие организаторских способностей через привлечение учащихся к различным видам деятельности
- Развитие коммуникативных навыков через работу в разновозрастных группах
- Воспитание уважительного отношения к традициям.

Основная концепция – создание единого образовательно – воспитательного пространства без возрастных ограничений и без деления форм деятельности на учебную и воспитательную.

Основной принцип, на который опирается образовательное событие - «От сотрудничества - к содружеству, от содружества к сотворчеству и соуправлению».

Классные руководители и педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений «от мотива до результата».

Важное значение школа придаёт формированию положительного отношения к труду и профориентационной работе с обучающимися. В рамках сетевого взаимодействия ведёт сотрудничество по профориентации обучающихся и наставничеству «равный - равному» среди школ города. (РИП г. Десногорска «Коворкинг - центр, как модель профориентации обучающихся» МБОУ «СШ №4» и РИП «ЛИФТ» - центр наставничества» нашей школы.)

Школа активно работает со своими социальными партнёрами:

- Десногорская общественная организация Смоленской областной общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных Сил и правоохранительных органов;
- Общественная организация - Десногорская городская организация Смоленской областной организации Всероссийского общества инвалидов (Десногорская городская организация СОО ВОИ);
- Организация Молодых Атомщиков САЭС;
- Совет солдатских матерей;
- Совет ветеранов Смоленской АЭС.

Дополнительное образование.

Основные цели и задачи дополнительного образования, обучающихся МБОУ «СШ№1» г. Десногорска соответствуют Концепции развития дополнительного образования обучающихся. На базе школы действует 16 программ дополнительного образования в системе Навигатор, **охват детей -467**. Центр развития «Точка Роста» реализует 5 программ дополнительного образования, **охват детей-287**. Центр наставничества «ЛИФТ» посещают **-58 обучающихся**, в том числе дети семей СОП-**2**, дети, состоящие на всех видах учёта-**4**. На базе МБОУ «СШ №1»г. Десногорска действуют школьные объединения: ДОО «Радуга», охват обучающихся-**269**, школьное отделение РДШ-**187 обучающихся**, волонтерский отряд «Данко»- **98 детей**, СШК «Олимпиец»-**25 обучающихся**. Дополнительным образованием охвачено 489 детей

Цель дополнительного образования: создание максимально благоприятных условий для развития нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в обществе и преумножающих культурное наследие страны.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Достижения обучающихся в ДОО представлены в таблице

| № п/п | Название конкурса с указанием уровня | Категория участников (обучающиеся, педагоги, учреждение) | Количество участников | ФИО педагогов-участников | Год участия | Итоги участия |
|-------|---|--|-----------------------|--------------------------|-------------|--------------------------|
| 1. | Конкурс в рамках проекта «Школа Росатома» «Школы проектов VII сезон» (федеральный) | Обучающиеся | 3 | | 2020 | Победитель-1 |
| 2. | Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» (федеральный) | Обучающиеся | 6 | | 2020 | 2 место-2 3 место-3 |
| 3. | Всероссийский конкурс сочинений | Обучающиеся | 16 | | 2020 | участники |
| 4. | Областной творческий конкурс в рамках акции «Покормите птиц зимой» (региональный) | Обучающиеся | 13 | | 2020 | участники |
| 5. | Областной конкурс «Елка Эколят – Молодых защитников Природы» (региональный) | Обучающиеся | 8 | | 2020 | 1 место -3 2 место -2 |
| 6. | Областной конкурс «Лучший школьный музей. Конкурс от партии «Единая Россия» (региональный) | Обучающиеся | 1 | | 2020 | Призёр |
| 7. | Областной конкурс рисунков «Цвета нашего голосования» (региональный) | Обучающиеся | 6 | | 2020 | Призёр -1 |
| 8. | Областной конкурс творческих работ «Беречь леса – творить добро!» (региональный) | Обучающиеся | 2 | | 2020 | Призёр-1 |
| 9. | Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы – 2020» (региональный) | Обучающиеся | 5 | | 2020 | Призёр-1 |
| 10. | Областной Конкурс социальной рекламы «Спасем жизнь | Обучающиеся | 4 | | 2020 | Победитель-1 |

| | | | | | | |
|-----|---|-------------|----|-------------|------|-------------------------|
| | вместе» (региональный) | | | | | |
| 11. | Региональный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей» (региональный) | Обучающиеся | 15 | | 2020 | Призёр-2 |
| 12. | Соревнования среди военно - патриотических клубов по стрельбе из пневматической винтовки (региональный) | Обучающиеся | 8 | | 2020 | Участники |
| 13. | Региональный этап Международного конкурса методических разработок "Уроки Победы" (региональный) | педагог | 1 | А.П. Дробыш | 2020 | участник |
| 14. | Открытый турнир по баскетболу среди школьников г. Десногорска (муниципальный) | Обучающиеся | 34 | | 2020 | Участники |
| 15. | Открытый турнир по баскетболу среди школьников «Атом - баскет» (муниципальный) | Обучающиеся | 25 | | 2020 | Участники |
| 16. | Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (муниципальный) | Обучающиеся | 4 | | 2020 | Участники |
| 17. | Открытый турнир по баскетболу среди школьников 4х4 «Планета баскетбола» (муниципальный) | Обучающиеся | 26 | | 2020 | Призёры |
| 18. | Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» (муниципальный) | Обучающиеся | 36 | | 2020 | 1 место-2 2 место -1 |
| 19. | Турнир по мини – футболу (муниципальный) | Обучающиеся | 32 | | 2020 | 3 место |
| 20. | «Инженерная | обучающиеся | 1 | | 2020 | участник |

| | | | | | | |
|-----|--|-------------|----|-----------------------------------|------|-----------------------------------|
| | олимпиада школьников» (Федеральный) | | | | | |
| 21. | Международные образовательные конкурсы «Олимпис 2020-Весенняя сессия» (Федеральный) | обучающиеся | 3 | | 2020 | Победитель-1, Призеры-2 |
| 22. | Международный конкурс «Атомный пегасик» | обучающиеся | 15 | | 2020 | Победитель -1 Призер -1 |
| 23. | Всероссийский конкурс методических разработок, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука» (Федеральный) | педагог | 2 | Васильева Э.Н., Михеева Ю.В. | 2021 | участники |
| 24. | Всероссийский конкурс по инновационным практикам создания воспитывающей культурной среды в образовательных организациях (Федеральный) | педагог | 2 | О.В. Кузьмичева, Т.П. Романова | 2021 | участники |
| 25. | I Всероссийская Олимпиада по функциональной грамотности «Учимся для жизни – стремимся в будущее!» для учеников 7-9 классов и их педагогов | обучающиеся | 14 | | 2021 | участники |
| 26. | Всероссийский конкурс фотографии "85 лет ГАИ" (Федеральный) | педагог | 1 | Т.П. Романова | 2021 | Призёр |
| 27. | Всероссийский творческий конкурс «Слава Созидателям!» (Федеральный) | обучающиеся | 4 | | 2021 | Победители 1-место, 2-место |
| 28. | Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа | обучающиеся | 2 | | 2021 | 1 место-1 |

| | | | | | | |
|-----|---|-------------------------|-------------|------------------------------------|------|------------------------------------|
| | жизни «Спасем жизнь вместе» (региональный) | | | | | |
| 29. | Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» (федеральный) | обучающиеся | 1 | | 2021 | 2 место |
| 30. | Областной заочный конкурс «Мой школьный двор» | педагоги | 2 | Н.Н. Степанченко, В.В. Буданова | 2021 | участник |
| 31. | Дистанционный этап I Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей общеобразовательных организаций («ДНК науки») | педагоги | 2 | Г.Н. Корешкина, Т.П. Романова | 2021 | Победитель -1 место (Корешкина) |
| 32. | Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы» (региональный) | педагоги | 1 | В.С. Голдилова | 2021 | участник |
| 33. | Всероссийский социально значимый проект «Мой дом — моя Россия» (федеральный) | Педагог обучающиеся | 1 1 | Ю.В. Михеева | 2021 | Победитель Победитель |
| 34. | Всероссийская Игра –викторина «Атом и его нуклоны» (федеральный) | Педагог, обучающиеся | 1 6 | Г.Н. Корешкина | 2021 | Победитель |
| 35. | Областной конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения #дорогавшколу67 (региональный) | обучающиеся | 2 (команда) | | 2021 | победитель |
| 36. | Молодежный военно-исторический квест «Дорогами Победы» (муниципальный) | обучающиеся | 5 (команда) | | 2021 | 2 место |
| 37. | Всероссийский конкурс сочинений (региональный) | обучающиеся | 1 | | 2021 | призер |
| 38. | Региональный конкурс профессионального мастерства среди | педагоги | 1 | Ю.В. Михеева | 2021 | победитель |

| | | | | | | |
|-----|--|-------------|---|--|------|-----------|
| | руководителей и педагогических работников школ, реализующих программы повышения качества обучения в 2021 году. | | | | | |
| 39. | Международный конкурс «Атомный пегасик» | обучающиеся | 8 | | 2021 | Призер -1 |

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

План внеурочной деятельности начального общего образования 1-4 классы

| Направление внеурочной деятельности | Реализуемая программа | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|-------------------------------------|-------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Общеинтеллектуальное | Юным умникам и умницам | + | + | + | + |
| Общекультурное | Мы раскрасим целый свет | + | + | + | + |
| Социальное | Финансовая грамотность | + | + | + | + |
| Духовно-нравственное | Моя малая Родина | + | + | + | + |
| Спортивно-оздоровительное | Разговор о правильном питании | + | + | + | + |

План внеурочной деятельности основного общего образования 5-9 классы

| Виды внеурочной деятельности | форма | Количество часов в неделю | | | | | Всего год |
|----------------------------------|---|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| <i>Художественное творчество</i> | Литературная студия детского творчества «Пока горит свеча» | 0,5 | - | - | 0,5 | - | 34 |
| | Театральная студия «Трамплин» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 85 |
| | Летняя смена лагеря «КРУТО» (продолжительность -21 день) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 105 |
| <i>Туристско-краеведческая</i> | Курс «Школьный краеведческий музей» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 85 |
| | Клуб «Бессмертный полк нашей школы» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 85 |

| | | | | | | | |
|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|
| <i>деятельность</i> | ВПО «Служу России» | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 34 |
| | Клуб ЮИДД «Зебра» | 1 | - | - | | - | 34 |
| | Курс «Походы и экскурсии выходного дня» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 85 |
| <i>Познавательная</i> | Малая школьная академия | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 85 |
| | Клуб «КЭП» | 0,5 | - | - | - | - | 17 |
| | Курс «День предмета в классе» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 85 |
| <i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i> | Волейбольная секция | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 34 |
| | Баскетбольная секция | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 85 |
| | Курс «Здоровье» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 85 |
| <i>Социальное творчество</i> | Центр «ЛИФТ» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 85 |
| | РДШ Медиацентр «Первый в первой», газета «Радуга» | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 34 |
| <i>Трудовая (производственная) деятельность</i> | ДОО РДШ «Радуга» (Акции, трудовые десанты) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 85 |
| <i>Проблемно-ценностное общение</i> | Курс «Дебат-часы РДШ» (организация встреч с представителя законодательной власти, интересными людьми города) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 85 |
| <i>Досугово-развлекательная деятельность</i> | Курс «Классные капустники и огоньки» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 85 |
| <i>Игровая</i> | Летняя смена лагеря «КРУТО» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 105 |
| ИТОГО | | | | | | | 1 227 |

**План внеурочной деятельности среднего общего образования
10-11-е классы**

| <i>Вид внеурочной деятельности</i> | <i>Содержание и форма</i> | <i>Количество часов в</i> | | <i>Всего год</i> |
|---|--|---------------------------|-----------|------------------|
| | | <i>неделю</i> | <i>11</i> | |
| | | 10 | 11 | |
| <i>Художественное творчество</i> | Литературная студия детского творчества «Пока горит свеча» | 0,5 | 0,5 | 34 |
| | Театральная студия «Трамплин» | 0,5 | 0,5 | 34 |
| | Летняя смена лагеря «КРУТО» (продолжительность-21 день) | 2 | - | 42 |
| <i>Туристско-краеведческая деятельность</i> | Клуб «Бессмертный полк нашей школы» | 1 | 1 | 68 |

| | | | | |
|---|---|-----|-----|-----|
| <i>Познавательная</i> | Малая школьная академия | 1 | 1 | 68 |
| | Курс «Профильный предмет» | 1 | 1 | 68 |
| <i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i> | ВПО «Служу России. СБОРЫ» | 3 | - | 102 |
| | Курс «Здоровье» | 0,5 | 0,5 | 34 |
| <i>Социальное творчество</i> | РДШ Медиацентр «Первый в первой», газета «Радуга» | 1 | 1 | 68 |
| <i>Трудовая (производственная) деятельность</i> | РДШ - трудовые десанты | 0,5 | 0,5 | 34 |
| <i>Проблемно-ценностное общение</i> | Курс «Открытый микрофон. Поговорим!» | 1 | 0,5 | 51 |
| <i>Досугово-развлекательная деятельность</i> | Курс «Школьные капустники» | 0,5 | 0,5 | 34 |
| <i>Игровая</i> | Летняя смена лагеря «КРУТО» | 2 | - | 42 |
| ИТОГО | | | | 700 |

Выводы: анализ воспитательной деятельности школы показал, что все целевые ориентиры и воспитательные задачи на 2021 учебный год решались успешно и своевременно. Задачи, поставленные перед школой, соответствовали модулям рабочей программы воспитания. Педагогическим коллективом школы была проделана большая работа по воспитанию учащихся. Однако выявился ряд проблем, которые требуют изучения и решения в следующем году: внедрение новых форм взаимодействия семьи и школы; реализация творческого потенциала и познавательных интересов учащихся через результативное участие в творческих смотрах, конкурсах, спортивных соревнованиях; формирование системы массовых спортивно-оздоровительных мероприятий; усиление информационно-просветительской деятельности в вопросах формирования навыков здорового образа жизни, усиление межведомственного взаимодействия.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | На конец 2021 года |
|----------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 776 | 736 | 719 | 715 |
| | – начальная школа | 309 | 291 | 268 | 263 |

| | | | | | |
|----------|---|-----|-----|-----|-----|
| | – основная школа | 362 | 353 | 374 | 380 |
| | – средняя школа | 105 | 92 | 77 | 72 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | – начальная школа | – | – | – | – |
| | – основная школа | – | - | 1 | - |
| | – средняя школа | – | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | – об основном общем образовании | – | – | – | – |
| | – среднем общем образовании | – | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | | |
| | – в основной школе | 1 | 0 | 2 | – |
| | – в средней школе | 0 | 3 | 2 | – |

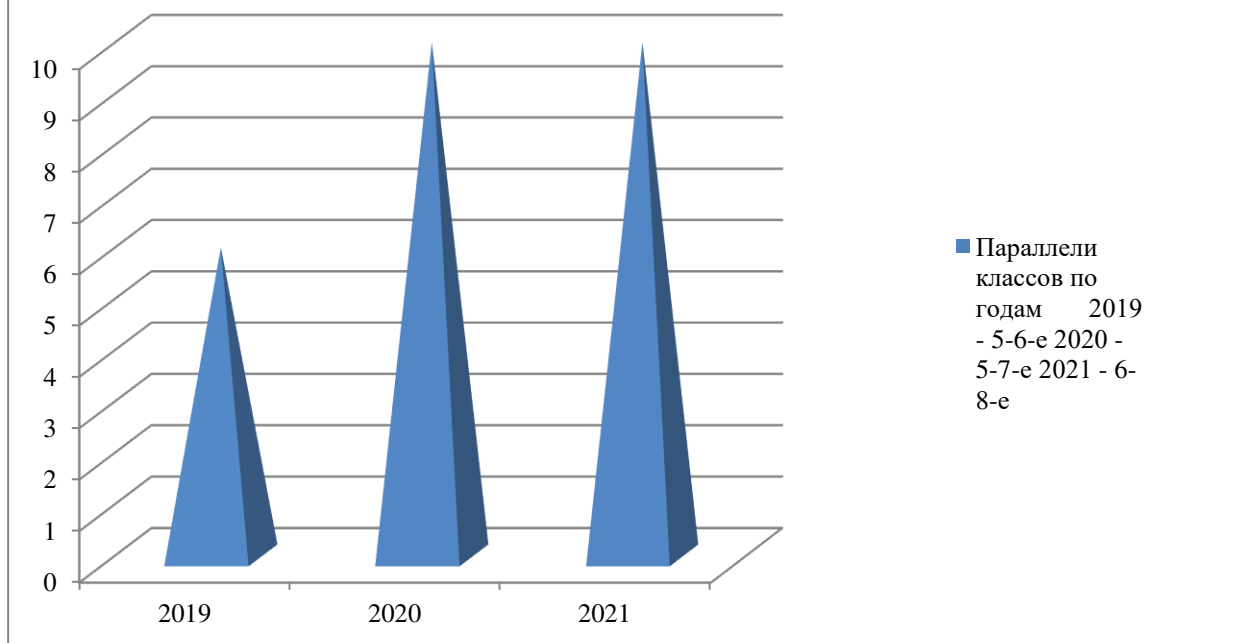
Приведенная статистика показывает, что можно наблюдать уменьшение числа обучающихся в начальной и средней школах, увеличилось число обучающихся основной школы за последние 3 года.

В средней школе реализуется профильное обучение по направлениям: технологический, социально-экономический, социально-гуманитарный, естественно-научный профили.

В Школе обучается 13 детей-инвалидов и 5 обучающихся с ОВЗ. Для 5-х обучающихся разработана АООП. По индивидуальному учебному плану обучаются 6 учеников.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «французский», «родной язык: русский», «родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018году.

Количество классов, изучающих второй иностранный язык



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | |
|--------------|---------------|-----------------|------------|--------------|-----------|--------------|----------|-------------|----------|----------|----------|
| | | | | Всего | | год | | Из них н/а | | | |
| | | Кол-во | % | на «4» и «5» | % | на «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 64 | 63 | 98 | 42 | 66 | 9 | 14 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 3 | 60 | 60 | 100 | 30 | 50 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 86 | 85 | 99 | 34 | 40 | 3 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Итого | 210 | 210 | 100 | 106 | 50 | 14 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить:

- процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 14 процентов (в 2020 – 36%);
- процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился на 2 процента (в 2020 – 5%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | |
|--------------|---------------|-----------------|-----------|--------------|-----------|--------------|----------|-------------|------------|----------|------------|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | |
| | | Кол-во | % | на «4» и «5» | % | на «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 82 | 82 | 100 | 32 | 39 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 71 | 70 | 99 | 15 | 21 | 2 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 7 | 74 | 69 | 93 | 18 | 24 | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| 8 | 70 | 69 | 99 | 17 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 9 | 72 | 71 | 99 | 18 | 25 | 2 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Итого | 369 | 361 | 93 | 100 | 27 | 8 | 2 | 2 | 0,5 | 6 | 1,6 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить:

- процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2020 - 32%);
- процент обучающихся, окончивших на «5», уменьшился на 1 процент (в 2020 - 3%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям предметных проблемных групп было рекомендовано:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Организовать сопутствующее повторение на уроках по проблемным темам;
3. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся по разделам

- учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
4. Совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой;
 5. В работе с текстом включать задания направленные на формирование:
 - смыслового чтения текстовой ситуации задачи: представление жизненной ситуации, мысленное погружение в нее;
 - умения анализировать структуру задания;
 6. Провести заседание предметных проблемных групп учителей по теме «Анализ результатов ВПР 2021 года», представить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт.
 7. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки умений, видов деятельности, которые относятся к проблемным зонам по результатам ВПР 2021 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

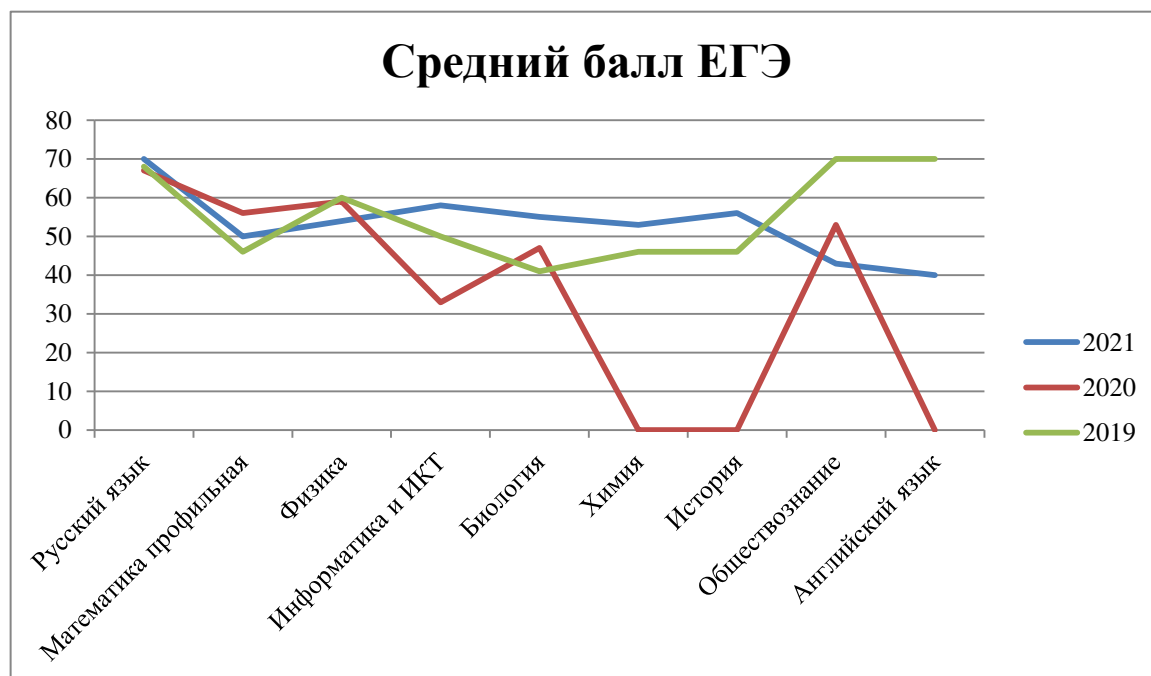
| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменил и форму обучения | | |
|--------------|-------------------|-----------------|------------|--------------------|-----------|--------------|----------|-------------|----------|----------|----------|--------------------|----------|-------------------------|----------|----------|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | | | | |
| | | Кол-во | % | на «4» и «5» | % | на «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во | |
| 10 | 37 | 37 | 100 | 9 | 24 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 42 | 42 | 100 | 13 | 31 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 79 | 79 | 100 | 22 | 28 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 11 процентов (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 17%), процент обучающихся, окончивших на «5», уменьшился на 1% (в 2020 - 5%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2021 году было перенесено на апрель 2021 года. В 2021 году обучающиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение (изложение) в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет».

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

| Предмет | Кол-во обучающихся, сдававших предмет | Кол-во обучающихся, получивших 100 баллов | Кол-во обучающихся, получивших 85–98 баллов | Средний балл |
|-----------------------|---------------------------------------|---|---|--------------|
| Русский язык | 39 | 0 | 11 | 70 |
| Математика профильная | 31 | 0 | 0 | 50 |
| Физика | 22 | 0 | 0 | 54 |
| Информатика и ИКТ | 6 | 0 | 0 | 58 |
| Биология | 2 | 0 | 0 | 55 |
| Химия | 4 | 0 | 0 | 53 |
| История | 6 | 0 | 1 | 56 |
| Обществознание | 14 | 0 | 1 | 43 |
| Литература | 3 | 0 | 0 | 54 |
| Английский язык | 2 | 0 | 0 | 40 |
| Итого: | 126 | 0 | 13 | 53 |



В 2021 году ОГЭ по предметам по выбору отменили как форму аттестации. Обучающиеся 9-х классов писали итоговые контрольные работы по одному из предметов на выбор.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Десногорска в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Десногорску о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

VI. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | |
|-------------|----------------|--------------------------|------------------------------|-------------------|---------------|-----------------|-----------------|----------------------|
| | Всего | Перешли в 10 класс школы | Перешли в 10 класс другой ОО | Поступили или СПО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в СПО | Устроились на работу |
| 2018-2019 | 76 | 35 | 0 | 41 | 48 | 35 | 10 | 3 |
| 2019-2020 | 69 | 36 | 6 | 27 | 56 | 45 | 7 | 4 |
| 2020-2021 | 72 | 36 | 5 | 29 | 39 | 33 | 2 | 4 |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 50 педагогов, из них 13 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеют среднее специальное образование и 1 педагог

обучается в вузе. В 2021 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующие проблемы: «старения» педагогических кадров, низкий «приток» молодых специалистов; снижение творческой активности педагогов, нежелание переходить на новые стандарты.

Для решения данных проблем администрация школы ставит задачи на 2021-2022 учебный год:

- Создание комфортных условий труда для привлечения молодых специалистов в Школу;
- Организация профессиональной переподготовки и курсовой подготовки педагогов в ГАУ ДПО СОИРО г. Смоленска;
- Вовлечение педагогов, владеющих профессиональным мастерством в работу предметных творческих групп;
- Организация работы по обобщению и передаче педагогического опыта на тематических семинарах и консультациях муниципального и регионального уровней, ваимопосещение уроков с той же целью;
- Привлечение педагогов школы к методической работе для повышения качества образования;
- Создание школы наставничества.
- Подписание договора о межрегиональном сетевом взаимодействии

Цели сетевого взаимодействия:

- ✓ Организационно-методическая поддержка;
- ✓ Рост профессионального мастерства;
- ✓ «Кадровое донорство»

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 36046 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,8 единиц в год;
- объем учебного фонда – 23367 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № п/п | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|-------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 23 367 | 14 340 |
| 2 | Педагогическая | 185 | 90 |
| 3 | Художественная | 9 729 | 10 150 |
| 4 | Справочная | 108 | 45 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 250 | 151 |
| 6 | Естественно-научная | 360 | 332 |
| 7 | Техническая | 335 | 116 |
| 8 | Общественно-политическая | 854 | 45 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 890 дисков;

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 42 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебной литературой достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 47 учебных кабинетов, 29 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим»).

В Школе в рамках нацпроекта «Образование» функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и получила современное оборудование для изучения предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», 3D-принтер, квадрокоптеры, шлемы виртуальной реальности. Для того, чтобы педагоги центров

ориентировались в самых современных тенденциях, их регулярно обучают в онлайн- и офлайн-форматах. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудованы малый спортивный и актовй залы. На первом этаже оборудованы большой спортивный зал, столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудованы: асфальтированная площадка для игр, баскетбольная и волейбольная площадки, футбольное поле, полосой препятствий.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность обучающихся | человек | 715 |
| Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 263 |
| Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 380 |
| Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 74 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 296 (41%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 70 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 50 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 | человек (процент) | 3 (4%) |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 6 (8%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2 (6%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2 (3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2 (5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 383 (53%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 24 (3,3%) |
| – федерального уровня | | 7 (1%) |
| – международного уровня | | 2 (0,3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 72 (10%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | | |
|---|----------------------|----------|----------|
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | | |
| – с высшим образованием | | | 48 |
| – высшим педагогическим образованием | | | 45 |
| – средним профессиональным образованием | | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | 2 | | |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | | |
| – с высшей | | | 10 (20%) |
| – первой | | 29 (58%) | |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | | |
| – до 5 лет | | | 0 (0%) |
| – больше 30 лет | | 38 (76%) | |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | | |
| – до 30 лет | | | 0 (0%) |
| – от 55 лет | | 12 (24%) | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 56 (72%) | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 53 (68%) | |
| Инфраструктура | | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | единиц | 0,125 | |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося | единиц | 7 | |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет | |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе | да/нет | да | |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| наличие в ней: | | |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 715 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,11 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575813

Владелец Михеева Юлия Владимировна

Действителен с 11.01.2022 по 11.01.2023