

Аннотация к рабочей программе по географии (ФГОС)

11 класс

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897) с изменениями и дополнениями.

2. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 28 октября 2015г. № 08-1786.

3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

4. География: программа: 10-11 классы: базовый уровень; углубленный уровень/ О.А. Бахчиева. – М.: Вентана-Граф, 2020.

5. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СШ №1» г. Десногорска.

6. В соответствии с учебным планом МБОУ «СШ №1» города Десногорска Смоленской области на 2023-2024 учебный год.

Согласно учебному плану МБОУ «СШ №1» на 2023-2024 учебный год рабочая программа рассчитана на 34 часов в год, 1 час в неделю.

Цели и задачи учебного предмета:

- формирование всесторонне развитой личности через овладение системой географических знаний, позволяющих формировать целостное представление об окружающем мире, о его многообразии, решать комплексные задачи, требующие учёта географической ситуации на конкретной территории, моделировать природные, социально-экономические и геоэкологические явления и процессы с учетом пространственно-временных условий и факторов.

- формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира и систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, размещения хозяйства и общества, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно-культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании.

- формирование понимания предмета и задач современной географической науки, её структуры, тенденций развития, места и роли географии в жизни общества;

- формирование основных теоретических категорий и понятий;

- формирование научных представлений, отражающих, систематизирующих и обобщающих географические различия природы, населения и хозяйства регионов и стран мира;

- формирование осознания пространственно-временного единства и взаимосвязи развития в географической действительности природных, социально-экономических, техногенно-природных, техногенных процессов, объектов;

- овладение системой знаний о глобальных проблемах современности;

- продолжение формирования навыков анализа текста учебника, диаграмм, графиков, тематических карт, статистического материала.

- развитие географического мышления для ориентации в проблемах территориальной организации общества;

- развитие умений сравнивать, сопоставлять отдельные географические явления и процессы, происходящие в разных регионах и странах мира, составлять комплексные характеристики;
- развитие познавательного интереса к общечеловеческим проблемам социального характера (межнациональных отношений, культуры, нравственности);
- развитие творческих способностей посредством применения традиционных и современных географических методов исследования;
- развитие умений анализировать проблемные ситуации, предлагать возможные пути их решения, устанавливать причинно-следственные связи;
- развитие умений применения знаний и навыков субъективно-объективной деятельности, в том числе в природопользовании с учётом хозяйственной целесообразности и экологических требований в геопространственной реальности;
- развитие умений нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития.
- воспитание патриотизма;
- воспитание толерантности к другим народам и культурам;
- воспитание умения самостоятельно различать и оценивать уровень безопасности или опасности окружающей среды для выработки личностной ценностно-поведенческой линии в сфере жизнедеятельности;
- воспитание собственного отношения к явлениям современной жизни и умения отстаивать свою жизненную позицию.

Указанные цели раскрываются также и в следующих **задачах курса:**

- ✓ освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;
- ✓ овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- ✓ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- ✓ формирование системы знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
- ✓ развитие у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- ✓ формирование географической культуры и географического мышления обучающихся;
- ✓ овладение обучающимися специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;
- ✓ нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

✓ воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

Разделы учебного предмета

РАЗДЕЛ 3. Региональная характеристика мира	29 часа	
Тема 5. Зарубежная Европа	10 часов	7
Тема 6. Зарубежная Азия. Австралия	10 часов	6
Тема 7. Африка	4 часа	2
Тема 8. Северная Америка	2 часа	1
Тема 9. Латинская Америка	3 часа	2
РАЗДЕЛ 4. Глобальные проблемы человечества	2 часа	2
РАЗДЕЛ 5. Россия в современном мире	1 час	1