

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности

«Разговоры о важном»

(ФГОС НОО)

1-4 классы

Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном.» составлена на основе:

- ✓ Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286)
- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования”
- ✓ Федеральной образовательной программы начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372)
- ✓ [Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности](#) в рамках реализации обновленных [федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования](#) (письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03)
- ✓ Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)
- ✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.
- ✓ Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СШ №1» г. Десногорска;
- ✓ В соответствии с учебным планом МБОУ «СШ №1» города Десногорска Смоленской области на 2023-2024 учебный год.

Согласно учебному плану МБОУ «СШ №1» на 2023-2024 учебный год общее количество часов программы внеурочной деятельности на уровне начального общего образования 135 часов

1 класс – 33 часа (1 час в неделю, 33 рабочие недели)

2 – 4 класс по 34 часа (1 час в неделю)

Цели и задачи:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;

- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.