

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
2. Федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017)
3. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 28 октября 2015г. № 08-1786.
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
5. Информатика. Примерная рабочая программа по информатике для 10-11 классов. Базовый уровень / И.Г. Семакин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
6. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СШ №1» г. Десногорска.
7. В соответствии с учебным планом МБОУ «СШ №1» города Десногорска Смоленской области на 2023-2024 учебный год.

Согласно учебному плану МБОУ «СШ №1» на 2023-2024 учебный год рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Цели и задачи учебного предмета:

1. Развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии; к получению высшего гуманитарного образования;
2. Освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;
3. Овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;
4. Развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;
5. Воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать свою деятельность, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимость действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;
6. Приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.
7. Формирование информационно-коммуникационной компетентности (ИКК) учащихся. Переход от уровня компьютерной грамотности (базовый курс) к уровню ИКК происходит через комплексность рассматриваемых задач, привлекающих личный жизненный опыт учащихся, знания других школьных предметов. В результате обучения курсу ученики должны понять, что освоение ИКТ не является самоцелью, а является процессом овладения

современным инструментом, необходимым для их жизни и деятельности в информационно-насыщенной среде.

Разделы учебного предмета

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Информационные системы и базы данных	10
2.	Интернет	10
3.	Информационное моделирование	11
4.	Социальная информатика	3

Периодичность и формы текущего контроля

формы четверть	К.р.	Пр.р.
I	1	1
II	1	1
III	1	2
IV	1	1

Вид промежуточной аттестации: контрольная работа