

**Аннотации к программам дополнительного образования  
МБОУ «СШ №1» г. Десногорска**

<b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Спортивная секция Баскетбол «Дай Пять»</b>	
Нормативно - правовые документы по дополнительному образованию и внеурочной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Письмо от 18.11.2015 № 09-3242 Департамента гос. политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 613н от 08.09.2015. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» СП 2.5.3157-14. САНПИН перевозка организованных групп железной дорогой Постановление Правительства РФ от 17 декабря 2013 г. N 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»
Статус программы	Дополнительная общеобразовательная программа по спортивно-оздоровительной направленности «Баскетбол» для учащихся разработана на основе: «Комплексная программа физического воспитания уч-ся 1-11 классов», авторами-составителями которой являются доктор педагогических наук В.И. Лях и кандидат педагогических наук А.А. Зданевич.
Направленность	физкультурно-спортивная
Цель программы	овладение способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий баскетболом
Контингент обучающихся	10-15 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	в форме урока, ограниченного временем (45мин) в системе целого учебного дня 3 раза в неделю по 2 часа. Всего 204 учебных часа
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	овладение техникой и тактикой игры, воспитание качеств личности: - мгновенно оценивать обстановку; - действовать инициативно, находчиво и быстро в любой игровой ситуации; - проявления высокой самостоятельности; - умение управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями; - умение работать в группе и подчинять свои интересы коллективу, что способствует социализации уч-ся.
Ожидаемый результат	формирование знаний о баскетболе и его роли в укреплении здоровья; знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни; сформированности качественных универсальных способностей учащихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений

<b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Белая Ладья»</b>	
Нормативно - правовые документы по дополнительному образованию и внеурочной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Письмо от 18.11.2015 № 09-3242 Департамента гос. политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 613н от 08.09.2015. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» СП 2.5.3157-14. САНПИН перевозка организованных групп железной дорогой Постановление Правительства РФ от 17 декабря 2013 г. N 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»
Статус программы	Программа разработана в соответствии с программой: - И.Г. Сухин "Программы курса "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений"
Направленность	физкультурно-спортивная
Цель программы	Способствовать становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.
Контингент обучающихся	6-8 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	На реализацию курса отводится 2 часа в неделю по 40 минут. Игры, конкурсы, соревнования вне сетки часов
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Обучение игре в шахматы построено на основе программы факультативного курса «Шахматы – школе» автора И.Г. Сухина, имеющей гриф «Рекомендовано Министерства образования российской Федерации».
Ожидаемый результат	Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арт- мастерская «Рыжий апельсин»»</b>	
Нормативно - правовые документы по дополнительному образованию и внеурочной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Письмо от 18.11.2015 № 09-3242 Департамента гос. политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 613н от 08.09.2015. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» СП 2.5.3157-14. САНПИН перевозка организованных групп железной дорогой Постановление Правительства РФ от 17 декабря 2013 г. N 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»
Статус программы	Способствует приобщению детей к декоративно-прикладному творчеству, активизирует интерес к различным видам рукоделия Программа адаптированная, составлена на основе программы профессора А.С. Хворостова, откорректирована и дополнена в соответствии с примерными требованиями к дополнительным образовательным программам.
Направленность	художественная
Цель программы	способствовать развитию творческих способностей детей через освоение ими различных видов рукоделия.
Контингент обучающихся	8-13 лет
Продолжительность реализации программы	3 года
Режим занятий	Программа рассчитана на 3 года обучения в объеме 216 учебных часа: Обучение проводится в группах: 1 группа от 10 до 15 человек. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа с перерывами в 10 минут. Продолжительность учебного часа равна 40 мин.
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Занятия декоративно-прикладным творчеством способствуют развитию абстрактного мышления, глазомера, мелкой моторики, координации движений рук, внимания, прививают усидчивость, аккуратность, терпение, формируют эстетический вкус, уважительное отношение к национально- художественному наследию.
Ожидаемый результат	Знание основных материалов и инструментов, терминологии; правильной организации своего рабочего места, поддержания порядка во время работы; правил безопасности труда и личной гигиены; различных приемов работы с бумагой: сгибание, многократное складывание, надрезание, склеивание; основных приемов работы с тканью, тесьмой, фурнитурой; основных приемов работы с пластиком, фанерой; технологию изготовления мягких игрушек; правил ухода за различными

	<p>материалами.</p> <p>Развитие творческих способностей обучающихся, художественной инициативы, фантазии.</p> <p>Развитие эстетического вкуса.</p> <p>Формирование трудолюбия, аккуратности, бережливости, самостоятельности, целеустремленности; умение организовать свое рабочее место; формирование доброго отношения к окружающим.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Центр «Точка Роста» Основы конструирования»</b>	
Нормативно - правовые документы по дополнительному образованию и внеурочной деятельности	<p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</p> <p>Письмо от 18.11.2015 № 09-3242 Департамента гос. политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ</p> <p>Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 613н от 08.09.2015. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>СП 2.5.3157-14. САНПИН перевозка организованных групп железной дорогой Постановление Правительства РФ от 17 декабря 2013 г. N 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»</p>
Статус программы	Программа ориентирована на развитие технических и творческих способностей и умений учащихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения учащихся.
Направленность	техническая
Цель программы	Создание условий для формирования у учащихся теоретических знаний и практических навыков в области начального технического конструирования и основ программирования, развитие научно-технического и творческого потенциала личности ребенка, формирование ранней профориентации
Контингент обучающихся	9-10 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	1 раз в неделю по 1 часу
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Работа с образовательными конструкторами LEGO WeDo позволяет учащимся в форме игры исследовать основы механики, физики и программирования. Разработка, сборка и построение алгоритма поведения модели позволяет учащимся самостоятельно освоить целый набор знаний из разных областей, в том числе робототехники, электроники, механики, программирования, что способствует повышению интереса к быстроразвивающейся науке робототехнике.
Ожидаемый результат	Формирование уважительного отношения к иному мнению; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, освоение способов решения проблем

	творческого и поискового характера; формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа</b> <b>Клуб «КЭП»</b>	
Нормативно - правовые документы по дополнительному образованию и внеурочной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Письмо от 18.11.2015 № 09-3242 Департамента гос. политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 613н от 08.09.2015. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» СП 2.5.3157-14. САНПИН перевозка организованных групп железной дорогой Постановление Правительства РФ от 17 декабря 2013 г. N 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»
Статус программы	Создание социальной ситуации развития ребенка, обеспечивающей формирование полноценного экологического сознания и поведения, воспитание гуманной личности, для которой характерна осознанная жизненная необходимость гармонизации своего образа жизни с окружающим социальным и природным миром
Направленность	естественнонаучная
Цель программы	Прививать и развивать любовь к родной природе, удовлетворяя естественную любознательность ребенка
Контингент обучающихся	9-11 лет
Продолжительность реализации программы	2 года
Режим занятий	Программа предусматривает систематическое проведение занятий продолжительностью 2 академических часа один раз в неделю.
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Дети научатся осознавать взаимосвязь природы и человека. Познакомятся с закономерностями взаимоотношений человека и природы. Научатся бережному отношению к природе, готовности действовать в ее защиту. Дети будут вовлечены в реальную деятельность по изучению и сохранению ближайшего природного окружения
Ожидаемый результат	У детей будет развиваться любознательность и сформирован интерес к изучению природы методами искусства и естественных наук; будут развиваться интеллектуальные и творческие способности учащихся, дающие возможность выражать свое отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка

	<p>и т.д.); сформируется ответственное отношение к природе, осознание необходимости сохранения окружающей среды; сформирована мотивация дальнейшего изучения природы.</p> <p>Дети освоят элементарные приемы исследовательской деятельности, доступные для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования.</p> <p>Сформированы представления об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества; о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Центр «Точка Роста» «Программирование Scratch и на языке Java» (Adobe Premiere)</b>	
Нормативно - правовые документы по дополнительному образованию и внеурочной деятельности	<p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</p> <p>Письмо от 18.11.2015 № 09-3242 Департамента гос. политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ</p> <p>Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 613н от 08.09.2015. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>СП 2.5.3157-14. САНПИН перевозка организованных групп железной дорогой Постановление Правительства РФ от 17 декабря 2013 г. N 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»</p>
Статус программы	Программа дополняет государственный образовательный стандарт по предмету информатика. В программе сделан акцент на приобретение учащимися опыта информационно-компьютерной деятельности, на развитие их информационной культуры, будет способствовать формированию различных видов мышления, в том числе операционного, а также сочетать в себе развитие логического и образного.
Направленность	техническая
Цель программы	Создание условий для творческой самореализации личности ребенка, профессионального самоопределения, развития интереса к производству видеопродукции.
Контингент обучающихся	14-16 лет
Продолжительность реализации программы	2 года
Режим занятий	2 часа 1 раз неделю
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Внедрение данной программы в дополнительное образование способствует решению проблемы поддержки одаренных детей. Компьютерная графика и видеомонтаж - непростой творческий процесс, который включает в себя элементы игровой, исследовательской и

	проектной деятельности.
Ожидаемый результат	<p>Осуществление Программы позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–получить теоретические знания, практические навыки при монтаже видеоматериалов;</li> <li>–освоить профессиональное монтажное оборудование и компьютерное программное обеспечение;</li> <li>–сформировать творческую личность с активной жизненной позицией, опытом сотрудничества со сверстниками и взрослыми;</li> <li>–развить коммуникативные умения, навыки самоорганизации, проектирования собственной деятельности.</li> </ul>

<b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дворовый футбол «КРУТО»</b>	
Нормативно - правовые документы по дополнительному образованию и внеурочной деятельности	<p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</p> <p>Письмо от 18.11.2015 № 09-3242 Департамента гос. политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ</p> <p>Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 613н от 08.09.2015. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>СП 2.5.3157-14. САНПИН перевозка организованных групп железной дорогой Постановление Правительства РФ от 17 декабря 2013 г. N 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»</p>
Статус программы	<p>Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательного учреждения, и имеет физкультурно-оздоровительную направленность. Программа разработана с помощью комплексной программы физического воспитания учащихся 1–11 классов образовательных учреждений В.И. Ляха и предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья, расширение кругозора, формирование межличностных отношений в процессе освоения этой программы.</p>
Направленность	Физкультурно-спортивная
Цель программы	Обучение учащихся спортивной игре футбол (мини-футбол); формирование здорового образа жизни, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом
Контингент обучающихся	9-11 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	По 2 часа 2 раза в неделю
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	<p>В Программе заложены следующие направления деятельности: направлена на укрепление здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности учащихся, а также на удовлетворение интересов обучающихся в углубленной подготовке по избранному виду спорта.</p>
Ожидаемый результат	Осуществление Программы позволит:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение знаниями о футболе, его истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;</li> <li>- обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами в футболе;</li> <li>- овладение навыками и умениями в данной деятельности, самостоятельной организацией занятий физическими упражнениями;</li> <li>- овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек;</li> <li>- закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей;</li> <li>- освоение тактики игры.</li> <li>- отвлечь обучающихся от противоправной деятельности;</li> <li>- оказывать помощь каждому ребенку в его саморазвитии, раскрытии способностей;</li> <li>- создать условия для реализации лидерского и творческого потенциала личности, навыков коллективной деятельности.</li> </ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Центр "Точка Роста" «Основы 3D моделирования ( программа «Blender»)</b>	
Нормативно - правовые документы по дополнительному образованию и внеурочной деятельности	<p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</p> <p>Письмо от 18.11.2015 № 09-3242 Департамента гос. политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ</p> <p>Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 613н от 08.09.2015. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>СП 2.5.3157-14. САНПИН перевозка организованных групп железной дорогой Постановление Правительства РФ от 17 декабря 2013 г. N 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»</p>
Статус программы	Программа «Основы 3D моделирования в программе «Blender» имеет целью знакомство учащихся с 3D-графикой в среде Blender. 3D-моделирование — прогрессивная отрасль мультимедиа, позволяющая осуществлять процесс создания трехмерной модели объекта при помощи специальных компьютерных программ. Моделируемые объекты выстраиваются на основе чертежей, рисунков, подробных описаний и другой информации.
Направленность	техническая
Цель программы	Создание системы военно-патриотического воспитания обучающихся, обеспечивающей формирование морально-психологической и физической готовности и способности молодежи к военной службе и успешной социализации в обществе
Контингент обучающихся	13-15 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	1 час в неделю
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Программа данного курса ориентирована на систематизацию знаний и

	умений по курсу информатики в части изучения информационного моделирования. Программа посвящена изучению основ создания моделей средствами редактора трехмерной графики Blender. Курс призван развить умения использовать трехмерные графические представления информации в процессе обучения, предназначен для прикладного использования обучающимися в их дальнейшей учебной деятельности.
Ожидаемый результат	В результате деятельности кружка обучающиеся будут знать: основы графической среды Blender, структуру инструментальной оболочки данного графического редактора; научатся создавать и редактировать графические изображения, выполнять типовые действия с объектами в среде Blender. На данном курсе обучения в ходе освоения предметного содержания обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов. Предполагается, что учащиеся владеют элементарными навыками работы в офисных приложениях, знакомы с основными элементами их интерфейса.

<b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Центр "Точка Роста" «Мастерская детской мультипликации»</b>	
Нормативно - правовые документы по дополнительному образованию и внеурочной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Письмо от 18.11.2015 № 09-3242 Департамента гос. политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 613н от 08.09.2015. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» СП 2.5.3157-14. САНПИН перевозка организованных групп железной дорогой Постановление Правительства РФ от 17 декабря 2013 г. N 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»
Статус программы	Программа способствует развитию творческих способностей обучающихся, формированию технических навыков, а также позволяет получить необходимый опыт для самоопределения в выборе будущей профессии. Также, в рамках занятий учащиеся также имеют возможность получить предпрофильную подготовку для поступления в специальные образовательные учреждения по направлениям «игровой дизайн», «анимация», «медиа-дизайн» и т.п.
Направленность	техническая
Цель программы	Обучение по данной программе позволяет учащимся освоить базовые навыки, необходимые для создания рисунков и анимации на компьютере.
Контингент обучающихся	8-10 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	1 час в неделю
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах

Краткое содержание	<p>Программа позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать художественный вкус, глазомер, слух, чувство времени;</li> <li>- формировать творческое мышление и воображение;</li> <li>- сформировать умения и навыки использования средств информационных и коммуникационных технологий в повседневной и творческой деятельности;</li> <li>- сформировать ключевые компетенции художника-аниматора, дизайнера, создателя комиксов, иллюстратора..</li> </ul>
Ожидаемый результат	<p>Осуществление Программы позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развить творческое образное мышление и воображение;</li> <li>- развить художественный вкус, глазомер, слух, чувство времени;</li> <li>- сформировать умения и навыки использования средств информационных и коммуникационных технологий в повседневной и творческой деятельности;</li> <li>- мотивировать к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения в области анимации.</li> </ul>

<b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Отряд Юные инспектора движения «ЗЕБРА»</b>	
Нормативно - правовые документы по дополнительному образованию и внеурочной деятельности	<p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</p> <p>Письмо от 18.11.2015 № 09-3242 Департамента гос. политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ</p> <p>Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 613н от 08.09.2015. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>СП 2.5.3157-14. САНПИН перевозка организованных групп железной дорогой Постановление Правительства РФ от 17 декабря 2013 г. N 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»</p>
Статус программы	Программа «Юные инспекторы движения» составлена на основе Примерной программы внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» начального общего образования и направлена на формирование у младших школьников культуры безопасности жизнедеятельности
Направленность	социально-гуманитарная
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для саморазвития, самопознания, самореализации личности;</li> <li>- формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья;</li> <li>- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.</li> </ul>
Контингент обучающихся	6-10 лет
Продолжительность реализации программы	4 года
Режим занятий	1 час в неделю
Форма организации	Занятия организуются в учебных группах

процесса обучения	
Краткое содержание	Отличительными особенностями данной программы следует считать непрерывность обучения младших школьников правильным действиям на улицах и дорогах в течение всего периода обучения в начальной школе; взаимодействие с социальной средой, учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Программа рассчитана на 4 года. <b>Уровень освоения программы</b> – общекультурный. Ребята не только обучаются сами, они передают свои знания другим: участвуют в общешкольных мероприятиях по безопасности, выступают с агитационной программой. Внеурочная деятельность <b>направлена</b> на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, получают навыки фигурного вождения велосипеда. Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.
Ожидаемый результат	Приобретение учащимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам; Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи; Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства; Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня

<b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Центр "Точка Роста" "Медиацентр «Телепорт»»</b>	
Нормативно - правовые документы по дополнительному образованию и внеурочной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Письмо от 18.11.2015 № 09-3242 Департамента гос. политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 613н от 08.09.2015. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» СП 2.5.3157-14. САНПИН перевозка организованных групп железной дорогой Постановление Правительства РФ от 17 декабря 2013 г. N 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»
Статус программы	Программа «"Медиацентр «Телепорт»"» является программой интеллектуального творчества. Наряду с теоретическими знаниями развиваются практические навыки, имеется возможность самоутвердиться.
Направленность	социально-гуманитарная
Цель программы	- знакомство детей с многообразием журналистских жанров, с основами издательского дела, обучение основным принципам и законам написания и редактирования публицистического, художественного и научного текстов, сделать доступным и посильным

	<p>издательское дело;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие творческих способностей детей, формирование умения ориентироваться в потоке информации, расширение кругозора детей;</li> <li>- воспитание человека, гражданина, школьника - задача сложная многогранная, всегда актуальная;</li> <li>- создание постоянно действующего актива юных корреспондентов.</li> </ul>
Контингент обучающихся	12-16 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	1 час в неделю
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	<p>Программа направлена на развитие способности не только к правильной, но и выразительной, воздействующей на ум и чувства читателя или слушателя речи. Изучение данной дисциплины должно содействовать расширению лингвистического кругозора учащихся, воспитанию у них стилистического чутья, закреплению умений и навыков коммуникативно-целесообразного отбора единиц языка, развитию и совершенствованию способностей создавать и оценивать тексты различной стилевой принадлежности.</p> <p>Программа предусматривает изучение лингвистической стилистики, функциональной стилистики, а также практической стилистики и культуры речи. В программе отражена связь стилистики с культурой речи. Одной из важных задач программы является <b>"Медиацентр «Телепорт»"</b> повышение общей культуры речи учащихся, поэтому в "Программу" включен раздел "Культура речи". Навыки, которые предполагается выработать в процессе изучения курса. окажутся полезными как для построения устного сообщения, так и для написания заметок и статей в газету.</p>
Ожидаемый результат	Формирование индивидуальной системы самовоспитания школьника. Работы по формированию своей личности. Изучение материалов связанных с культурой (историей родного края, страны, элементов мировой художественной культуры) повысит общий уровень развития подростка.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
Спортивный клуб «Олимпиец»**

<p>Нормативно - правовые документы по дополнительному образованию и внеурочной деятельности</p>	<p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</p> <p>Письмо от 18.11.2015 № 09-3242 Департамента гос. политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ</p> <p>Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 613н от 08.09.2015. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>СП 2.5.3157-14. САНПИН перевозка организованных групп железной дорогой Постановление Правительства РФ от 17 декабря 2013 г. N 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Статус программы	Программа разработана на основе методических рекомендаций внеурочной деятельности «Легкая атлетика» под редакцией Г.А. Колодницкого, В.С. Кузнецова, М.В. Маслова (Просвещение, 2011 год), на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы: доктор педагогических наук В. И. Лях, кандидат педагогических наук А. А. Зданевич (М.: Просвещение, 2012. Допущено Министерством образования и науки РФ)
Направленность	Физкультурно-спортивная
Цель программы	создание оптимальных условий и содействие гармоничному физическому и интеллектуальному развитию ребенка и укрепление здоровья занимающихся, через обучение легкой атлетике.
Контингент обучающихся	3 класс
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	2 час в неделю
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Легкая атлетика имеет большое прикладное значение, ведь с ее помощью развиваются основные физические качества - выносливость, сила, скорость, гибкость, что широко применяются в повседневной жизни, в частности - в трудовой деятельности. Во время занятий легкой атлетикой приобретаются навыки координации движений, быстрого и экономичного передвижения и рационального выполнения сложных физических упражнений. Все кто занимаются легкой атлетикой, приобретают специальные знания относительно техники исполнения физических упражнений, основных функций человеческого организма, организации тренировочных занятий, режима личной гигиены, питания, работы и отдыха. Кроме этого, легкая атлетика имеет воспитательное значение, способствуя популяризации здорового образа жизни. Правильная организация и методика проведения занятий и соревнований положительно влияют на формирование личности человека, развитие ее моральных качеств (воли, целенаправленности, выдержки) и умственных способностей (самооценки собственных возможностей и тому подобное
Ожидаемый результат	Осуществление Программы позволит: -определять наиболее эффективные способы достижения результата; -умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять; -умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.