

ПРИНЯТО
на Педагогическом
совете школы
протокол № 01
от «28» 08 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о историко – краеведческом музее
(Музейный центр)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является локальным нормативным актом и обеспечивает организацию и работу музея муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней школы № 1» (далее – школьный историко-краеведческий музей/Музейный центр). Основная цель которого - формирование гражданско-патриотических качеств, приобщение к культуре своего народа, духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание, расширение кругозора и воспитание познавательных интересов и способностей, овладение учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного образования.

1.2. Настоящий локальный нормативный акт разработан на основании:

– Федерального Закона Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.12 года «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 26 мая 1996 г. N 54-ФЗ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»;

– письма Минобразования России от 12.03.2003 г. № 28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений».

– Постановления Правительства Российской Федерации от 12 февраля 1998 г. № 179" Об утверждении положений о музейном фонде Российской Федерации, о государственном каталоге музейного фонда Российской Федерации, о лицензировании деятельности музеев в Российской Федерации"

– Письма Министерства образования РФ от 12.03.2003г. № 28-51-181/16 Приложение к письму Минобразования России от 12.03.2003 г. № 28-51-181/16 «Примерное положение о музее образовательного учреждения (школьном музее)»

– Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

– Распоряжения Правительства РФ от 24.04.2015 г. № 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015 — 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;

– Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Концепции развития музейной деятельности в Российской Федерации на период до 2020 года от 07 февраля 2013 года №3

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

– Разъяснения к приказу Минобрнауки от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

– Постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»

Название школьного музея: историко-краеведческий музей (Музейный центр) МБОУ «СШ№1»

Дата открытия музея: 1 сентября 1987 год, свидетельство № 9041 .

Музей - специфический институт науки, культуры и образования. Он призван выполнять свои, присущие только ему функции. К исторически сложившимся социальным функциям музея относят функцию документирования и образовательно-воспитательную. Другими функциями музея являются исследовательская, охранная, рекреационная, коммуникативная, профориентационная и т. д.

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях образовательной организации. Школьный музей расширяет пространство в процессе организации своей работы, которая способствует развитию творчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

2. Основные понятия

- Музейный предмет – памятник материальной или духовной культуры, объект природы, поступивший в музей и зафиксированный в инвентарной книге.
- Музейное собрание – научно организованная совокупность музейных предметов и научно-вспомогательных материалов.
- Комплектование музейного фонда – деятельность музея по выявлению, сбору, учету и описанию музейных предметов.
- Книга поступлений – основной документ учета музейных предметов.
- Экспозиция – выставленные на обозрение в определенной системе музейные предметы (экспонаты).

3. Цели и задачи

Основной целью музея является расширение образовательного пространства для обучающихся, создание условий для реального выбора образовательных услуг, обеспечивающих развитие личностных качеств (самоорганизации, аналитического мышления, коммуникативных навыков и др.); приобщение к культуре своего народа; духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание.

Задачи музея:

- участие в реализации регионального компонента в образовании
- развитие интереса к истории родного края через краеведческую деятельность;
- организация досуга обучающихся;
- организация социальной практики через поисковую, исследовательскую деятельность;
- выявление, соби́рание, хранение и изучение музейных предметов и музейных коллекций;
- внедрение модульной организации дополнительного образования;

- развитие сетевого взаимодействия проектно-педагогических команд, детей, родителей, создание информационно-коммуникативного пространства основных субъектов воспитания и дополнительного образования (другие музеи, архивы, библиотеки и др.);
- организация активной экскурсионно-массовой работы с обучающимися;
- формирование детско-взрослого актива, создание органов самоуправления – совета музея;
- содействие реализации права человека на приобщение к ценностям истории, культуры, науки;
- патриотическое, экологическое, духовное воспитание обучающихся школы;
- пропаганда истории, культуры и природы края.

4. Содержание и формы работы

Школьный музей ведёт историко-краеведческую деятельность по историческим местам родного края, ведут описание памятников истории, культуры, природы, собирает свидетельства о событиях местной истории и людях, в них участвовавших, поддерживает связи с ними, пропагандирует материалы поисково-исследовательской работы в печати, на радио и телевидении, Интернете.

В содержание работы музея входит организация конкурсов, выставок, смотров, тематических классных часов, уроков мужества, встреч, создание детских объединений, клубов, секций, кружков по интересам.

Актив музея организует встречи с местными жителями, ветеранами войны и труда, Вооруженных сил, другими интересными людьми.

Совет музея:

- изучает литературно-исторические и другие источники соответствующей музею тематики;
- систематически пополняет фонды музея путем активного поиска в экскурсиях, встречах, поисково-исследовательских работах;
- ведет строгий учет фондов в инвентарной книге, обеспечивает сохранность музейных предметов;
- создает и обновляет экспозиции, выставки;
- проводит экскурсионно-лекторскую и массовую работу для обучающихся и населения;
- устанавливает и поддерживает связь со школьными музеями соответствующего профиля;

5. Организация деятельности музея

Создание школьного музея является целенаправленной, творческой поисково-исследовательской работы обучающихся по теме, связанной с историей школы и города Десногорска, а также с историей и культурой Смоленского края.

Реализация поставленных задач возможна при наличии:

- актива обучающихся, способного осуществлять систематическую поисковую, фондовую, экспозиционную, культурно-просветительскую работу;
- руководителя-педагога и активного участия в этой работе педагогического коллектива;
- собранной и зарегистрированной в инвентарной книге коллекции музейных предметов, дающей возможность создать музей определенного профиля;

- экспозиций, отвечающих по содержанию и оформлению современным требованиям;
- помещения и оборудования, обеспечивающих сохранность музейных предметов и условия их показа;

– положения музея, утверждённого руководителем образовательной организации.

Профиль школьного музея определяется педагогической целесообразностью и характером имеющихся коллекций памятников истории и культуры.

Профиль музея: историко-краеведческий

Тип музея: научно-просветительский

Общее руководство деятельностью школьного музея осуществляет руководитель образовательной организации.

Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляет руководитель музея.

Работа школьного музея организована по направлениям:

- фондовое (работает с материалом фонда)
- поисковое (поиск экспонатов, исторических ценностей)
- оформительское (оформление экспозиций, альбомов, папок и др.)
- библиотечное (сбор, учет, хранение)
- экскурсоводов (изучение имеющегося в музее материала, составление выступлений, проведение экскурсий)

6. Учредитель и учредительные документы музея.

Учредителем данного музея является Школа.

Учредительным документом школьного музея является приказ директора образовательного учреждения.

Деятельность музея регламентируется данным локальным нормативным актом.

7. Функции музея

Осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся.

Развитие школьного самоуправления.

Документирование истории, культуры школы, ее развития путем выявления, сбора изучения и хранения музейных предметов.

8. Учет и обеспечение сохранности фондов музея

Все музейные предметы регистрируются в инвентарных книгах учета основного и вспомогательного фонда.

Учет подлинных памятников материальной и духовной культуры, объектов природы осуществляется в книге учета основного фонда школьного музея.

Учет научно-вспомогательных материалов осуществляется в книге учета научно-вспомогательного фонда.

Экспозиции музея размещены в отдельном кабинете, освещение и отопление имеются, окна затемнены плотными шторами.

Ответственность за сохранность фондов школьного музея несёт руководитель ,школьного музея.

Хранение в школьном музее взрывоопасных, радиоактивных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.

Хранение огнестрельного, холодного оружия, предметов из драгметаллов и драгоценных камней осуществляется в соответствии с существующим законодательством.

9. Правовой статус школьного историко-краеведческого музея

1. В целях реализации уставной деятельности школьный музей имеет право:

- планировать и осуществлять свою деятельность, исходя из уставных целей, заданий в пределах видов деятельности, предусмотренных данным локальным нормативным актом;
- владеть, пользоваться имуществом и средствами, находящимися МБОУ «СШ №1» в соответствии с действующим Уставом школы.

2. Школьный музей обязан:

- осуществлять деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ и настоящим локальным нормативным актом;
- участвовать в конкурсах, мероприятиях, соответствующих профилю музея.

10. Руководство деятельностью музея

Общее руководство деятельностью музея осуществляет директор образовательного учреждения.

Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляет руководитель музея, назначенный приказом по школе.

Текущую работу музея осуществляет актив музея.

11. Реорганизация (ликвидация) школьного музея.

Вопрос о реорганизации (ликвидации) музея, а также о судьбе его коллекций решается директором образовательного учреждения по согласованию с Учредителем.