**Расписание занятий  дистанционного обучения на 22.03.2024.**

(Уровень основного общего и среднего общего образования)

 **Внимание!** Для перехода к учебному материалу необходимо перейти по указанной **ссылке!**

 В случае **технического сбоя** изучение материала возможно **в любое удобное время независимо от расписания, за исключением** уроков в формате **дистанционного обучения** (Сферум, СберДжаз), для которых время будет чётко определено.

Домашние задания необходимо выполнять к следующему по расписанию уроку. При отсутствии выполненных заданий учитель выставит неудовлетворительную отметку. В случае болезни или другой уважительной причины сообщить классному руководителю.

**Внимание! Работы должны быть подписаны в теме письма: предмет, Ф.И. ученика**

|  |
| --- |
| Расписание занятий дистанционного обучения |
|  | **Время** | **Предмет** | **Тема урока** | **Содержание урока** | **Домашнее задание** | **Вид урока** | **Учитель** | **Контроль** |
| 9Б | 8.00-8.30 | Литература | М. Ю. Лермонтов «Герой нашего времени» | Прочитать главу «Княжна Мери» | Составить конспект статьи учебника на стр. 157-163 | электрон. | Лесная Н.А. | Выполненное задание прислать на электронную почтуlesnaya\_66@mail.ru |
| 8.45-9.15 | Физика  | Закон отражения света. Зеркала. Решение задач на применение закона отражения света | 1.Изучить материал на платформе ЯКласс2.В тетради сделать конспект (записать определение угла падения и отражения, закон преломления, выполнить рисунки) | 1.Выучить теоретический материал по тетради 2.Решить задания из задачника: №101,102, 110,111 (стр. 141-142) | электрон. | Корешкина Г.Н. | Выполненное задание прислать на электронную почтуcoreshkina@yandex.ru |
| 9.30-10.00 | Биология | Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков | 1.Изучение параграфа 30 2. 2.Просмотр видеоурока по ссылке <https://youtu.be/dXcSti18wpI> | Выполнить работу на стр. 132-133 | электрон. | Чечикова Т.И. | Задание будет проверено после ДО |
| 10.10-10.40 | Иностранный язык  | Обобщение по теме «Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия» | 1.Работа с лексико-грамматическим упражнением стр.56 №4. 2.Прочитать, перевести и поставить слова в правильной грамматической форме | Повторить слова п.3 | электрон. | Степанченко Н.Н. | Самоконтроль |
| 10.10-10.40 | Иностранный язык  | Обобщение по теме «Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия» | 1.Написать свое мнение по данной проблеме2.Выполнить упр. 4 стр. 151 | Упр. 5 стр. 152 | электрон. | Щербакова Е.В. | Задание будет проверено после ДО |
| 10.50-11.20 | Алгебра  | Простые и сложные проценты | 1.Пункт 4.6 прочитать, рассмотреть примеры решения задач2.Выполнить №690 | 1.Пункт 4.6 выучить 2.Выполнить №688, 689  | электрон. | Андреева Т.А. | Домашнюю работу прислать на эл. почту lapa.andreeva@mail.ru |
| 11.30-12.00 | Обществозн. | Права и свободы человека и гражданина | 1.Посмотреть видеоурок на платформе РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/main/> 2. Прочитать § 14-15, выписать основные термины, объяснить их. | 1.Выучить § 14-15, 2.Выполнить письменно задание из рубрики «В классе и дома» стр.122 № 1-4 | электрон. | Голдилова В.С. | Контроль после ДО |