

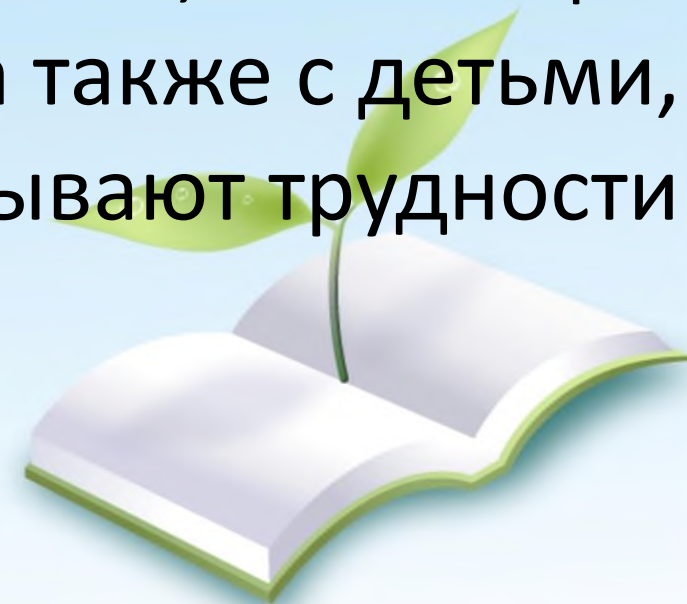
«Дефектолог, кто же это? Давайте познакомимся...»

Подготовила учитель- дефектолог
МБОУ «СШ №1» г. Десногорска
Блохина Оксана Николаевна





Дефектолог - это специалист, который занимается развитием, обучением и воспитанием детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющие особые образовательные потребности, а также с детьми, которые по различным причинам испытывают трудности в усвоении учебной программы.



Задачи учителя-дефектолога

Формирование и развитие у ребенка всех психических функций (памяти, внимания, мышления, восприятия, речи, воображения), а также моторики, в соответствии с возрастными показателями.

Пакет диагностических методик для комплексной диагностики:

- Забрамная С.Д., Боровик О.В. "Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей»
- Семаго М.М., Семаго Н.Я. – «Диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности ребенка»



Диагностическое направление работы включает в себя:

- первичное дефектологическое обследование;**
- систематические наблюдения за динамикой и проверка соответствия выбранной программы, методов и приемов обучения реальным достижениям и уровню развития ребенка;**
- итоговая диагностика.**





Основными блоками коррекционной работы является:

1 блок «Развитие мелкой моторики».

2 блок «Формирование пространственно-временных представлений».

3 блок «Умственное развитие».

4 блок «Формирование представлений о предметах и явлениях» или «сенсорное развитие».

5 блок «Обогащение словаря и развитие связной речи».



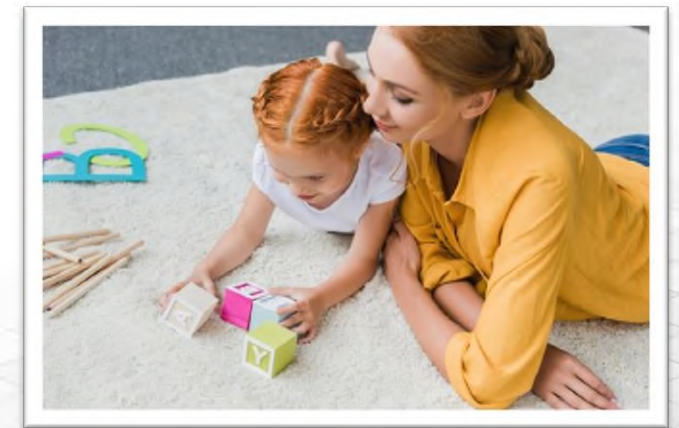
Уважаемые родители! Беседуя со своим ребёнком, выясните, пожалуйста:

1. Свое фамилию, имя, отчество.
2. Сколько ему лет. Когда у него день рождения.
3. Где он живет (Адрес).
4. Как зовут родителей.
5. Кем работают родители.
6. Основные цвета.
7. Дни недели.
8. Месяцы.
9. Времена года.
10. Понятия «право – лево».
11. Основные профессии.
12. Домашних и основные виды диких животных.
13. Детенышей животных.
14. Знать зимующих и перелетных птиц.
15. Виды транспорта.
16. Уметь ориентироваться на бумаге.
17. Знать, что такое овощи и фрукты. Уметь отличать овощи от фруктов.
18. Должен уметь показать правый глаз, правую руку и т.д.



Память, мышление, внимание и речь:

1. Пересказывать простое услышанное произведение.
2. Рассказывать по картинке (не отдельными словами, а составлять рассказ по картинке).
3. Знать стихотворения.
4. Сочинять сказки.
5. Отвечать на поставленные вопросы.
6. Делать какое-либо задание по образцу.
7. Уметь описывать картинку по памяти.
8. Заканчивать предложения.
9. Находить лишнюю картинку или слово.
10. Уметь отгадывать загадки.
11. Группировать предметы по признаку.





Кабинет дефектолога

Мои занятия детям очень интересны. Каждое занятие представляет собой целый комплекс по развитию познавательной деятельности, моторики, речи.

На занятиях используются картины, компьютер, карточки, печатные игры и много другого разнообразного дидактического материала. Набор развивающих уроков настолько велик, что дети с большим интересом занимаясь, не замечают, как чему-то учатся.





Спасибо за внимание