

СОГЛАСОВАНО
Начальник Госавтоинспекции
ОМВД России по г. Десногорску
Майор полиции


А.М. Ваулин
2024г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Комитета по образованию
г. Десногорска


Т.В. Токарева
2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СШ №1»
г. Десногорска


Ю.В. Михеева
2024г.

ПАСПОРТ

по обеспечению безопасности дорожного движения
МБОУ «СШ №1» г. Десногорска

ПАСПОРТ

по обеспечению безопасности дорожного движения

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД ДЕСНОГОРСК»
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**



г. Десногорск

Содержание:

I. Справочные данные.

II. Перечень нормативных правовых актов, использованных при составлении Методических рекомендаций

III. Приложение к паспорту методических и нормативных документов:

Приложение № 1. Организация движения к образовательному учреждению (схема подъездных путей и движения пешеходов к МБОУ «СШ №1», расположение дорожных знаков, технических средств регулирования искусственных неровностей, пешеходных переходов, схема движения школьного автобуса).

Приложение № 2. Мероприятия, осуществляемые МБОУ «СШ №1» при планировании.

Приложение № 3. Памятка для администрации образовательного учреждения (мероприятия, осуществляемые МБОУ «СШ №1»);

Приложение № 4. Памятка для классного руководителя.

Приложение № 5. План совместных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ОГИБДД ОМВД России по г. Десногорску и МБОУ «СШ №1»;

Приложение № 6. План проведения лекций по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

Приложение № 7. Выписка из Правил дорожного движения Российской Федерации;

Приложение №8. Инструкция педагогу, ответственному за организацию в общеобразовательном учреждении работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Приложение № 9. Технология проведения «Минутки» по безопасности дорожного движения.

Приложение №10. Информационный уголок для школы по безопасности дорожного движения

I. Справочные данные.

Министерство образования и науки Смоленской области	(4812) 38–17–22
Управления Госавтоинспекции УМВД России по Смоленской области	Дежурная часть (4812) 42-29-15
Комитет по образованию Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области	7-03-56
Отделение ГИБДД МВД России по г. Десногорску	7-22-34
Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области	7-47-06, 3-14-12, 33-112
Пожарно-спасательная служба	01, 7-32-01 (моб. 101)
Полиция	02, 7-05-14 (моб. 102)
Скорая медицинская помощь	8-958-284-51-35 03, 7-04-03 (моб. 103)
Единая дежурно-диспетчерская служба муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области	3-31-12 (моб. 112)
Директор МБОУ «СШ №1» г. Десногорска	7-07-62
Вахта МБОУ «СШ №1» г. Десногорска	7-37-33

Руководитель МБОУ «СШ №1» г. Десногорска	Михеева Юлия Владимировна
Сотрудник ГИБДД, закрепленный за ОУ	ст. л-т Ныркова Галина Михайловна

Количество обучающихся детей в МБОУ «СШ №1»- 664

- в начальных классах – 253
- 5-х – 8-х классах – 265
- 9-х – 11-х классах – 146

Уголок по БД находится на первом этаже в холле начальной школы.

Транспортная площадка (авто городок) в МБОУ «СШ №1» отсутствует.

Наличие методической литературы и наглядных пособий (краткий перечень):

➤ Журнал Основы безопасности жизнедеятельности.

Информационный материал для работы с родителями и учащимися:

- ребенок на улицах города;
- наиболее опасные для пешеходов виды городского транспорта;
- поездка в маршрутном транспорте;
- правила для пассажиров автобуса, троллейбуса, трамвая;
- дорожная разметка. Об ошибках в преподавании правил дорожного движения;
- о некоторых ошибках в печатных работах по ПДД:
 - ❖ островок безопасности,
 - ❖ светофор и его сигналы, и др.
- счет идет на доли секунды или, что дают ремни безопасности?
- безопасность на дорогах. Обязанности пассажиров.
- остановка маршрутных транспортных средств.
- правила поведения пассажиров при ожидании общественного транспорта.
- правила поведения при посадке в общественный транспорт.
- правила поведения на железнодорожном транспорте.
- правила перехода через железную дорогу.
- о языке правил дорожного движения.

Профилактическая работа по предупреждению ДДТТ в воспитательных планах классных руководителей (количество часов).

В МБОУ «СШ №1» с 1-х-11-х классах проводятся занятия по БДД

Количество занятий по БДД в каждом классе: 1-4 классы – 6 занятий; 5-11 классы – 4 занятия.

Обучение по БДД проводится через:

- волонтерские акции;
- презентации;
- уроки;
- викторины;
- классные часы;
- оформление стенда «Добрая дорога»;
- факультативы;
- игры-соревнования, конкурсы.

Ежедневные пятиминутки-напоминания по БДД проводится на первом уровне обучения.

II. Перечень нормативных правовых актов, использованных при составлении Методических рекомендаций

1. Федеральный закон от 10.12.95 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

2. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 11.06.2021) «О защите прав потребителей»

3. Федеральный закон от 30.03.99 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

4. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

5. Приказ Минтранса РФ от 08.01.1997 № 2 (ред. от 18.07.2000) «Об утверждении Положения об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.05.1997 №1302)

6. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 (ред. от 31.12.2020) «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения») (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2021)

7. Приказ Минтранса РФ от 13 февраля 2013 г. № 36 «Об утверждении требований к тахографам, устанавливаемым на транспортные средства, категорий и видов транспортных средств, оснащаемых тахографами, правил использования, обслуживания и контроля работы тахографов, установленных на транспортные средства» (с изменениями от 17 декабря 2013 г., 28 января 2016 г., 20 февраля, 26 июля 2017 г., 30 января 2018 г.)

8. Приказ МВД РФ от 06.07.95 № 260 (ред. от 14.07.2003) «О мерах по обеспечению безопасного и беспрепятственного проезда автомобилей специального назначения»

Организация дорожного движения

Схема подъездных путей и движения пешеходов к МБОУ «СШ №1», расположение дорожных знаков, технических средств регулирования искусственных неровностей, пешеходных переходов, схема движения школьного автобуса.



- ← - направление движения школьников (пешеходов);
- ← - направление движения автотранспорта.

При планировании мероприятий МБОУ «СШ №1» осуществляет:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: преподавателями ОБЖ, классными руководителями, воспитателями ГПД, педагогами дополнительного образования, руководителями отрядов ЮИД по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.



2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы отряда ЮИД по разъяснению среди школьников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий со школьниками.

4. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.

5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм:

- Соборания;
- Конференции;
- Совместные игровые программы;
- Выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

6. Пропаганда Правил дорожного движения через сайт, школьную стенную печать, телевидение «Десна», видеофильмы, участие в районных и областных творческих конкурсах (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника безопасности. Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД ОМВД России по г. Десногорску – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: преподавателем ОБЖ, классными руководителями по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, разъяснению среди обучающихся Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с обучающимися.

4. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.

5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

6. Пропаганда Правил дорожного движения через участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!».

**ПАМЯТКА ДЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НЕОБХОДИМО УЧИТЬ!**

1. Жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние, или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

2. Прежде чем перейти дорогу, остановись, посмотри налево и на право, потом еще раз налево, и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию.

3. **Красный** сигнал светофора – запрещающий, так как с другой стороны горит зеленый для машин. **Желтый** – знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора. Для пешехода желтый сигнал также является запрещающим, так как на желтый сигнал машинам разрешено закончить проезд перекрестка. **Зеленый** разрешает движение, но, прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все машины остановились. Желтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекресток нерегулируемый. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, убедитесь в собственной безопасности.

4. Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги. Но если уже попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, или на «направляющем островке», и не делай шаги ни вперед, ни назад, не оценив ситуацию, чтобы водитель успел принять решение, как лучше тебя объехать.

5. Выходя из подъезда, уже будь внимателен и осторожен. Играй подальше от дороги, там, где нет машин.

6. Не используйте для показа старые знаки на желтом фоне.

7. Не путайте группы знаков, правильно называйте дорожные знаки и информацию, которую несет в себе тот или иной дорожный знак. Например, часто путают значение знаков 1.20 и 5.16.1. Они оба имеют одинаковое название «Пешеходный переход», но знак 1.20 (треугольный с красной каймой) относится к группе предупреждающих знаков и предупреждает водителя, что впереди – знак 5.16.1 и пешеходный переход. А знак 5.16.1 (квадратный синий), имеющий то же название, относится к группе информационно-указательных и указывает пешеходам, что через дорогу надо переходить именно здесь.

8. Необходимо начинать обучение детей со знаков, актуальных для юных участников дорожного движения. В первую очередь, дети должны знать значение знаков: «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Движение на велосипедах запрещено», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Велосипедная дорожка».

9. Дорожный знак «ДЕТИ» вовсе не предусматривает переход через дорогу именно в месте его установки, а лишь информирует водителя о том, что на дороге могут неожиданно появиться дети, так как рядом школа, детский сад или другое учреждение, и возможно неожиданное появление детей на дороге.

ПЛАН

совместных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ОГИБДД ОМВД России по г. Десногорску и МБОУ «СШ №1» г. Десногорска на 2024-2025 учебный год

№ п/п.	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Разработка пешеходного маршрута «Дом-школа-дом» (для детей до 12 лет)	2-13 сентября	Родители Классные руководители Зам. директора по БЖ
2.	Открытое мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы» (1 классы)	9 сентября	Совет старшеклассников
3.	Презентация для 1-х классов «Смешарики учат переходить дорогу»	20 сентября	Совет старшеклассников
4.	Оформление «Уголка безопасности» для сотрудников и обучающихся	В течение года	Зам. директора по БЖ
5.	Игра-беседа «Моя личная безопасность» (5 классы)	25 сентября	Инспектор ГИБДД
6.	Родительские собрания «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дорогах»	В течение года	Классные руководители
7.	Встреча с ведущим специалистом УГО и ЧС (4, 5, 6 классы)	Не реже одного раза в полугодие	Зам. директора по БЖ
8.	Встреча с инспектором ГИБДД, ПЧ (1-4 классы)	Не реже одного раза в полугодие	Зам. директора по БЖ
9.	Встреча со школьным инспектором	По графику	Социальный педагог
10.	Волонтерская акция «Письмо водителю» (8 классы)	Сентябрь	Зам. директора по ВР
11.	Учебно-тренировочное мероприятие «День защиты»	30 октября	Специалист по ОТ Зам. директора по БЖ
12.	Конкурс плакатов и рисунков «Внимание – дети» (5-6 классы)	2-15 декабря	Педагог-организатор
13.	Волонтерская акция «Зебра» (в рамках программы «Данко»)	Апрель	Зам. директора по ВР
14.	Участие в конкурсах различных уровней	В течение года	Зам. директора по ВР

План
проведения лекции по предупреждению детского дорожно-транспортного
травматизма

№ П.П	МЕРОПРИЯТИЕ	ВРЕМЯ
1.	Вступительная часть. О необходимости и важности соблюдения правил дорожного движения: историческая справка. Анкетирование обучающихся	10 мин.
2.	Просмотр видеоролика, смонтированного ТВ «Десна», фото презентаций по материалам волонтерских акций МБОУ «СШ №1» в рамках программы Милосердия «Данко»	15 мин
3.	Статистика и анализ ДТП и детского дорожно-транспортного травматизма в России и Смоленской области (показ презентации). <i>Информация взята с сайта http://67.gibdd.ru/</i>	10 мин.
4.	Просмотр анимационного ролика в рамках Всероссийской социальной кампании «Пристегнись!», проводимой по инициативе Госавтоинспекции МВД России совместно с Российским союзом автостраховщиков (РСА) и общественной организацией «Движение без опасности».	15 мин.
5.	Мультимедийная игра по обучению старшеклассников ПДД (элементы дороги в городе, сельской местности; участники движения; виды пешеходных переходов; дорожные знаки; светофорное регулирование)	25 мин.
6.	Разбор типичных ошибок после проведения мультимедийной игры (элементы дороги в городе, сельской местности; участники движения; виды пешеходных переходов; дорожные знаки; светофорное регулирование)	20 мин.
7.	Презентация «ЮИДовское движение в России».	20 мин
8.	Выступление агитбригады «Светофор»	10 мин.
9.	Рекомендуемые материалы и наглядно-методические пособия БДД для педагогов: журнал «ДДД».- Издательство «Кедр», «Три сигнала светофора».- Издательство «Просвещение», <i>сайт www.67.gibdd.ru</i>	5 мин.
10.	Заключительное слово. Раздача памяток, закладок педагогам по профилактике ДДТТ среди обучающихся. Размещение материалов лекции на школьном сайте	5 мин.

Итого - 135 мин.

Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

➤ при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле – быть в застегнутом мотошлеме;

➤ посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

6. Общие обязанности водителей

При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

6.1. Учебная езда

6.1.1. Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

6.2. Перевозка людей

6.2.1. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

6.2.2. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

6.2.3. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

6.3. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных

6.3.1. Водителям велосипеда и мопеда запрещается: ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой; перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками; перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению; двигаться по дороге при наличии

рядом велосипедной дорожки; поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

**ИНСТРУКЦИЯ ПЕДАГОГА,
ОТВЕТСТВЕННОГО ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ РАБОТЫ
ПО ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО
ТРАВМАТИЗМА**

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом директора общеобразовательного учреждения перед началом учебного года. Это может быть заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов или предмета «ОБЖ» или любой педагог (на усмотрение директора), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению школьников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции. В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

3. Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности», кабинета ОБЖ;
- обеспечении учащихся методической литературой и наглядными пособиями;
- ведении наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ» ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой (группы продленного дня), или в конце последнего урока в начальных классах.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ УГОЛОК ДЛЯ ШКОЛЫ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения должны быть во всех школах. Они оформляются в виде специальных стендов или щитов (один или несколько) и, как правило, располагаются на видном месте в вестибюле школы, желательно на выходе из детского образовательного учреждения.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах, следующий:

1. Выписка из приказа директора школы о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).

2. Информация (по согласованию с районным отделом ГИБДД) о закреплении за школой сотрудников ГИБДД и дружинников с указанием фамилий.

3. Информация о ДТП, происшедших с участием учащихся школы и краткий разбор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с учащимися школы и родителями в связи с происшедшим ДТП.

4. Информация о нарушителях ПДД – учащихся школы, с указанием фамилий, класса, характера нарушения, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.

5. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.

6. Информация ГИБДД о состоянии ДДТТ в районе (ежемесячные данные).

7. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге» («Ловушки»), «Как избежать опасности на дороге» и т.п.

8. Информация для родителей.

Школа обязана четко объяснять свои задачи, рассказывать о проблемах, информировать об актуальных задачах. Все это в полной мере относится и к проблемам ДДТТ.

Внимание родителей должно быть обращено не только на ту информацию, которая относится непосредственно к ним, но и на ту, с которой школа обращается к детям.

Для достижения наибольшей эффективности в обучении детей, родители должны быть ознакомлены с поурочным содержанием проводимых уроков по ПДД. Это необходимо для того, чтобы не было противоречий в изложении

учебного материала учителя на уроке и поведением родителей в реальных дорожных ситуациях, что, к сожалению нередко случается.

9. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

10. Схема безопасного движения учащихся по территории микрорайона школы. Эта схема носит весьма ответственную информационную нагрузку. Как правило, подобные схемы в школах имеются, но к очень большому сожалению, они выполняются формально и никакой полезной работающей информации не несут. Подобные схемы необходимо согласовать с органами ГИБДД.

Сама по себе задача обеспечения безопасности движения учащихся из дома в школу, обратно и в других направлениях в границах микрорайона школы всегда была и остается актуальной и требует гораздо большего внимания, чем это имеет место в реальности.

Учитель не может, да и не должен заниматься ее решением, но обратить внимание руководства школы и тем самым привлечь его внимание к решению вопросов безопасности детей на пути в районе школы, он в состоянии и должен это делать. Администрация, в свою очередь, может обратиться в управление образования и в ГИБДД, в муниципальные и другие органы и потребовать принятия необходимых практических мер по обеспечению безопасности детей.

При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, трамвайные пути, тротуар, разделительная полоса, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка). Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения учащихся к школе (и обратно) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

Следующий этап работы – оценка степени безопасности дорожного движения на участках дорог, прилегающих к школьной территории:

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).

2. Состояние проезжей части, тротуаров и их освещенность.

3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.

4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к школе, влекущие ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов детей.

5. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (знаки, разметка).

6. Соблюдение скоростного режима водителями транспортными средствами, наличие искусственных неровностей.

7. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).

8. Организация дежурства сотрудников ГИБДД, дружинников, учителей, родителей.

Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния школьной территории и всего микрорайона школы, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме.

Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т.д.) лучше обозначить легкосъёмными значками, например, на булавках, а если схема имеет остекление, то – приклеиванием к стеклу.

Если территория школы не имеет своего ограждения, то ее границы (а лучше всю площадь) следует обозначить на схеме.

Все изменения, происходящие на территории микрорайона школы, должны оперативно отражаться на схеме, путем внесения соответствующих поправок, носящих особо серьезный характер (например, вынужденное изменение маршрута движения учащихся), учащиеся должны быть оповещены также специальной информацией, размещаемой рядом со схемой.

Если в микрорайоне школы когда-либо происходили ДТП (с участием или без участия учащихся школы), то места этих ДТП должны быть отмечены на схеме.

Весьма полезно, помимо схемы, вывешиваемой в вестибюле школы, иметь второй ее экземпляр в кабинете ПДД, где она может служить хорошим учебным пособием.

На конкретных примерах дорожной обстановки на дорогах и территории микрорайона школы можно вести занятия по различным темам учебной программы ПДД: перекрестки, пешеходные переходы, сигналы светофора и регулировщика, дорожные знаки и разметка и т.д., а также занятия о безопасном поведении на конкретных путях движения пешеходов в школу, домой и по другим направлениям.

Любые информационные и пропагандистские материалы, вывешиваемые на стендах и щитах, должны нести определенную нагрузку, должны быть **работающими** на выполнение конкретной задачи. Случайных материалов быть

не должно! Прежде чем вывешивать какой-либо материал необходимо решить: зачем он нужен, чем он полезен, насколько он актуален.

Материалы должны обновляться. Даже полезный, но «завесившийся», устаревший материал не работает, а из полезного становится бесполезным и даже вредным.

Макеты по изучению ПДД



Документация
для работы образовательных учреждений по изучению правил
дорожного движения и предупреждению дорожно-транспортного
травматизма

1. Совместный план работы образовательного учреждения и ОГИБДД ОМВД России по г. Десногорску.
2. Календарно-тематическое планирование по предметам с использованием материалов «Программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучению Правил дорожного движения».
3. План-график проведения бесед, инструктажей с учащимися.
4. Комплексное планирование месячника «Внимание – дети!».
5. Информационный материал о формах работы с учащимися:
 - классных руководителей по изучению ПДД;
 - преподавателей ОБЖ;
 - воспитателей ГПД.
6. Циклограмма внеклассной деятельности по данной проблеме:
 - творческие конкурсы учащихся по литературе, изобразительной деятельности, технологии;
 - прикладному творчеству;
 - совместные творческие работы учащихся и педагогов, учащихся и родителей;
 - выставки-конкурсы дидактических материалов учителей-предметников, педагогов ОБЖ, классных руководителей, воспитателей ГПД;
 - конкурсы творческих методических материалов педагогов: конспектов уроков, сценариев мероприятий;
 - дни открытых мероприятий внутри школы.
7. Методическая копилка:
 - разработки методических мероприятий для классных руководителей;
 - материалы для проведения «Дня профилактики»;
 - информационный материал по проведению кратковременных занятий «минутка» в группе продленного дня;
 - программа работы творческого объединения учащихся «Юный инспектор».