



Родителям будущих первоклассников

Подготовила:

Чипенко Наталья Николаевна

учитель-логопед

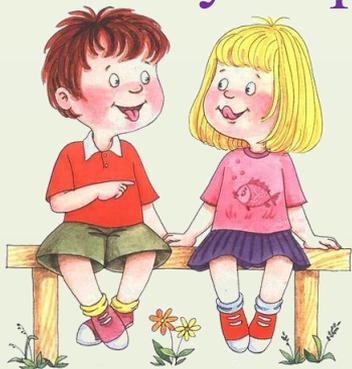
МБОУ «СШ№1»

г. Десногорска



1. Звукопроизношение

К 6-7 годам
ребёнок должен
правильно произносить
все звуки речи!



Что делать, если ребенок не произносит
некоторые звуки?



Устранить нарушения!



Закрепить поставленные звуки в
самостоятельной речи!

2. Фонематическое (слуховое) восприятие

Ребёнок должен

- называть слова с заданным звуком;
- определять позицию звука в слове;
- определять количество и последовательность звуков в слове;
- составлять слова из звуков.

Определить позицию звука в слове.

Определить количество и последовательность звуков в слове с опорой на звуковую решётку.

Составь слова

Что делать?



Тренировать умения!



Чётко знать все буквы алфавита !

3. Слоговая структура слова

Ребенок должен безошибочно

произносить слова типа:

аквариум, сковорода,

велосипедист и т.п.



АК - ВА - РИ - УМ



Что делать?



Произносить с ребёнком сложные слова,
отхлопывая каждый слог!

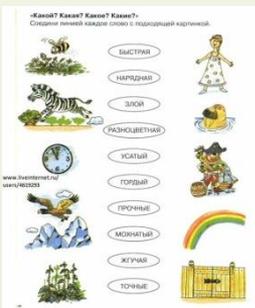
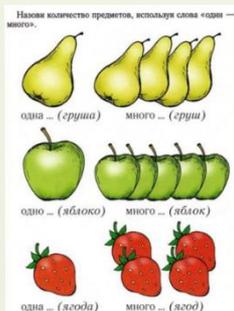


Называть предмет с медленным
проговариванием слогов!

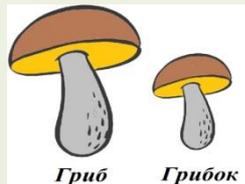
4. Грамматический строй

Ребенок должен:

- понимать и употреблять предлоги
- владеть навыками словообразования, словоизменения, согласования слов



Продолжи:
у собаки лапа собачья, а
у волка —
у медведя —
у льва —
клюв у птицы —
гнездо у орла —



Что делать?



Исправлять ошибки!



Использовать такие игры, как:
«Скажи ласково», «Один – много»,
«Из чего – какой?», «Давай посчитаем»!

5. Словарный запас

В словаре ребёнка

6-7 лет должно быть

около 2000 слов.



Что делать?



Объяснять новые слова!

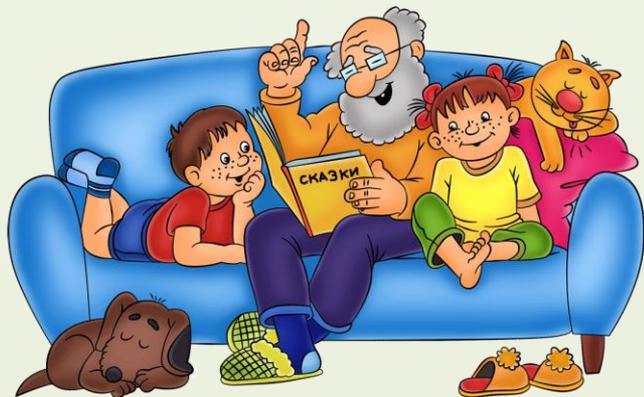


Закреплять знания ребёнка используя темы:
«Семья», «Игрушки», «Мебель», «Животные
дикие и домашние» !

6. Связная речь

Ребёнок должен

- отвечать на вопросы
- пересказывать
- рассказывать об увиденном
- составлять рассказы по картинке



Что делать?



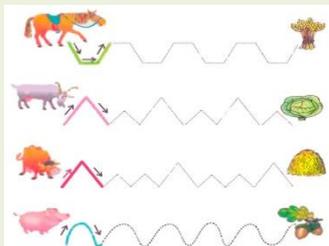
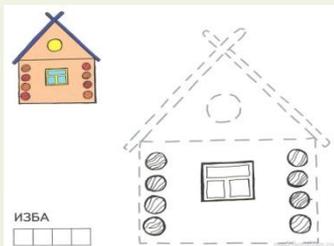
Читать и рассказывать ребёнку сказки, детские рассказы!



Задавать по содержанию вопросы!
Просить ребёнка давать полные ответы на вопросы!

7. Мелкая моторика

Ребёнок должен быть способен выполнить мелкие и точные движения кистями и пальцами рук



Что делать?



Развивать мелкую моторику!



Использовать можно любые способы: пальчиковая гимнастика, лепка, штриховка, обводки, прописи, бытовые манипуляции (застегивание пуговиц, молний, замков) и т.д.

Успехов Вам и Вашему ПЕРВОКЛАШКЕ!





*Вы можете использовать
данное оформление
для создания своих презентаций,
но в своей презентации вы должны указать
источник шаблона:*

*Ранько Елена Алексеевна
учитель начальных классов
МАОУ лицей №21
г. Иваново*

Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>





Интернет – ресурсы

Карандаши:

https://img-fotki.yandex.ru/get/6830/119528728.3123/0_17ef5c_3247efb8_orig

Золотой уголок:

http://clipart-library.com/image_gallery/n1274864.png

Золотая кнопка:

<https://www.dreamstime.com/royalty-free-stock-images-d-golden-thumbtack-isolated-white-background-image32565689#res5606696>

Палитра, свиток, кисточка:

<http://dvorezgagarina.ru/userfiles/Палитра.png>

Фон сделан в программе Adobe Photoshop

На момент создания шаблона все ссылки являются активными!

