

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1» муниципального образования «г. Десногорск»
Смоленской области.



ЧТО ТАКОЕ РЕЧЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ?



Подготовила: учитель – логопед
I категории
Наталья Николаевна Чипенко



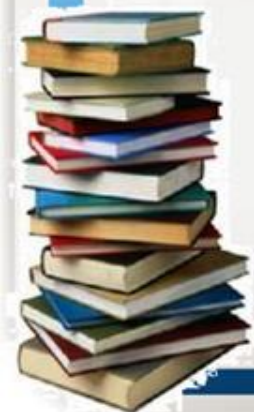
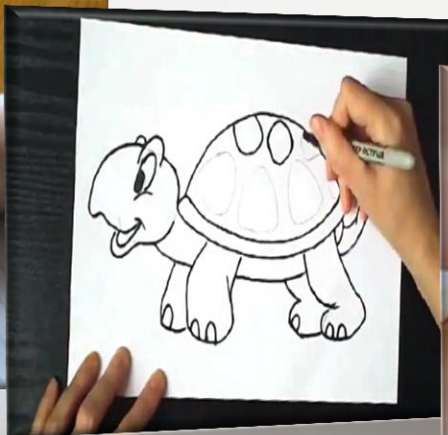
Существуют определённые требования к речи ребёнка:
К семи годам ребёнок должен:

- Четко произносить все звуки;
- Уметь выделять звуки в слове интонационно;
- Отличать буквы от звуков, гласные от согласных;
- Подбирать слова на заданную букву;
- Уметь выделять место звука в заданном слове (в середине, в начале, в конце);
- Уметь делить слово на слоги;
- Уметь составлять простые предложения из 3 – 6 слов;
- Уметь выделять в предложении первое, второе, третье, четвёртое слово;
- Уметь обобщать предметы в группы;
- Уметь составлять мини – рассказ о предмете (3 – 4 предложения);
- Уметь последовательно пересказать краткое содержание сказки.



Также для успешного начала учебы в школе требуется:

- Правильно держать ручку и карандаш в руке;
- Проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;
- Обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;
- Уметь рисовать по клеточкам и точкам; уметь дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка;
- Копировать с образца геометрические фигуры;
- Уметь продолжить штриховку рисунка;
- Уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры.



Наличие у первоклассников даже слабых отклонений в фонематическом и лексико-грамматическом развитии ведет к серьезным проблемам в усвоении программ общеобразовательной школы.

Младшие школьники пишут преимущественно так, как говорят, поэтому среди неуспевающих школьников младших классов (в первую очередь по русскому языку и чтению) отмечается большой процент детей с фонетическими дефектами. Это одна из причин возникновения дисграфии (нарушения письма) и дислексии (нарушения чтения).



Подобных осложнений можно избежать, если с ребёнком проводить специальные коррекционные занятия, направленные на исправление дефектов речевого развития.

Совместная деятельность родителей и специалистов приносит более эффективный результат в коррекционной работе.



Основная задача родителей — вовремя обратить внимание на различные нарушения устной речи своего ребенка, чтобы начать логопедическую работу с ним, предотвратить трудности общения в коллективе и неуспеваемость в общеобразовательной школе.

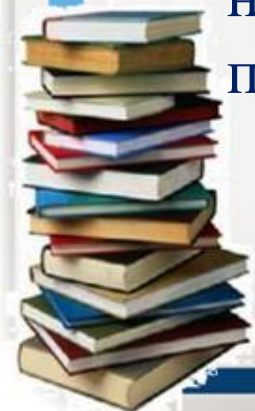




Даже если ребёнок что – то не выполняет, не расстраивайтесь и **не ругайте**. Помогите, ребёнку научиться, простимулируйте интерес к обучению!

Но не перегружайте занятиями перед началом учёбы!

Больше общайтесь с ребёнком! Расскажите о том, как вы собирались в первый класс. Вспомните свои ощущения накануне начала учёбы в школе, это поможет лучше понять ребенка.



Спасибо за внимание!

Желаем успехов!



Источники использованных изображений:



<http://s58.radikal.ru/i162/1007/2d/0d2c12b4102c.png>



<http://www.rustrahovka.ru/upload/iblock/b8c/.png>



http://www.grafamania.net/uploads/posts/2008-08/1219611582_7.jpg

http://intoclassics.net/_nw/175/s49938722.jpg

